

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ
ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНТЕРНЕТ- ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ЧЕРКАЩИНИ

Методичний посібник



Черкаси-2021

УДК.37.035.6(477)

К 88

Рекомендовано до друку Вченою радою КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР».
Протокол №2 від 25 травня 2021 року

УКЛАДАЧ:

Кудін В. С., завідувач лабораторії виховної роботи комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зоря Ю. М., завідувач STEM-центру комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук;

Рясна О.В., заступник директора з виховної роботи Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №28 Черкаської міської ради

К 88 Використання засобів інтернет-технологій під час дистанційного навчання в закладах освіти Черкащини: методичний посібник [укладач В.С.Кудін]. Черкаси: КНЗ «ЧОІПОППЧОР», 2021. 84 с.

Навчальний посібник уміщує інформацію з досвіду роботи закладів загальної середньої та позашкільної освіти Черкащини в умовах дистанційного навчання та адаптивного карантину.

Основна мета видання – надання дієвої, практичної допомоги педагогічним працівникам, незалежно від фаху чи форми діяльності, щодо використання інтернет-технологій для організації дистанційного навчання та виховання в освітньому процесі.

КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», 2021

ЗМІСТ

| | |
|--|-----------|
| Передмова | 4 |
| Розділ І. ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЧЕРКАЩИНИ | |
| Яценко Н.А. З досвіду роботи БДЮТ м. Сміли під час карантину..... | 6 |
| Марченко Л.М. Організація роботи КПНЗ м. Черкас «Міська станція юних техніків» в умовах адаптивного карантину..... | 18 |
| Курінська Л.В. Дистанційне навчання в ЕНЦ м. Умані..... | 20 |
| Тичінська А.І., Шевчук Л.Г. Робота міського Будинку дитячої та юнацької творчості м. Умані під час дистанційного навчання та адаптивного карантину..... | 21 |
| Проскура Н.О., Мукаєва Л.П. Дистанційне навчання у Лисянському Будинку дитячої та юнацької творчості..... | 24 |
| Григор'єва Л.І. Організація навчання за допомогою дистанційних технологій в Будинку дитячої та юнацької творчості Чигиринської міської ради..... | 26 |
| Даниленко М.Г. Діяльність керівника гуртка під час дистанційного навчання..... | 27 |
| Нечеснюк Ю.А. Робота керівника гуртка закладу освіти під час дистанційного навчання..... | 28 |
| Петрова Є.І. Неочікуваний карантин..... | 30 |
| Дудирєва А.Ю. Особливості роботи дитячої телестудії «Я+Ти» під час адаптивного карантину..... | 32 |
| Коваль Г.О. Діяльність керівника гуртка «Соняшник» під час карантину..... | 33 |
| Мельник Ю.А. Гурток «Жива глина» Іркліївської сільської ради закладу позашкільної освіти під час карантину..... | 34 |
| Шевчук Л.Г. Робота гуртка сольного співу міського Будинку дитячої та юнацької творчості м. Умані під час дистанційного навчання та адаптивного карантину..... | 35 |
| Тичінська А. І. Робота клубу «Лідер» міського Будинку дитячої та юнацької творчості м. Умані під час дистанційного навчання та адаптивного карантину..... | 37 |
| Самарський А.С. Діяльність радіостудії «Наш формат» під час карантину..... | 38 |
| Чернай А.О. Робота з дітьми з особливими освітніми потребами під час дистанційного етапу навчання..... | 39 |

| | |
|--|-----------|
| Журавель Л.В. , Робота керівника гуртка під час карантину..... | 40 |
| Чередник Н.Ф. Організація роботи гуртка «Юні кореспонденти» ЦДЮТ в умовах дистанційного навчання..... | 42 |
| Розділ II. ВИХОВНА РОБОТА У РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ | |
| Мантула Ю.В. Діяльність заступника директора з виховної роботи під час дистанційного етапу навчання..... | 45 |
| Тонюк А.А. Виховна робота закладу освіти під час карантину..... | 48 |
| Трусова В.М. Виховна діяльність закладу освіти під час дистанційного навчання..... | 51 |
| Чорна Г.С. Робота заступника директора з виховної роботи під час карантину..... | 53 |
| Чередніченко Л.І. Організація виховної роботи у Руськополянському закладі загальної середньої освіти під час карантину..... | 56 |
| Шутяк А. О. Діяльність заступника директора з виховної роботи під час карантину..... | 58 |
| Лимоненко І. В. Із досвіду роботи заступника директора з виховної роботи Майданецької ЗОШ І-ІІІ ступенів Тальнівської міської ради..... | 60 |
| Романович Т.І. Особливості роботи заступника директора з виховної роботи під час карантину..... | 62 |
| Негуляєва Л.Ю. Інструменти дистанційного навчання у виховній роботі закладу освіти..... | 64 |
| Маринич Л.І. Організація виховної роботи у Свидівоцькому ЗЗСО І – ІІІ ступенів з допомогою інструментів дистанційного навчання..... | 67 |
| Різник Н.В. Діяльність заступника директора з виховної роботи під час дистанційного навчання..... | 70 |
| Калениченко Н. О. Виховна діяльність під час дистанційного навчання | 72 |
| Мироненко Н.М. Діяльність заступника директора з виховної роботи під час дистанційного навчання..... | 74 |
| Оношенко Л. С. Діяльність заступника директора з виховної роботи під час дистанційного навчання..... | 75 |
| Поліщук Н.О. Виховна робота під час карантину у Жаботинському ліцеї..... | 77 |
| Пасічник В. В. Виховна робота у Дубіївському закладі загальної середньої освіти під час карантину..... | 79 |
| Тяско А.В. Виховна робота у Боровицькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів під час дистанційного навчання..... | 80 |

ПЕРЕДМОВА

На сьогоднішній день традиційне навчання як учнів, так і педагогів переходить у нову форму на всіх рівнях освітнього процесу. Нові освітні технології сприяють поступовому зміцненню співвідношення «освіта – самоосвіта» до домінування самоосвіти. Значною мірою такі підходи до навчання ініціюються використанням сучасних інформаційних технологій, нових джерел інформації, що не лише забезпечують суб'єктів освітнього процесу розширеними можливостями у використанні засобів і ресурсів, а й змінюють взаємодію між викладачами та учнями.

Швидкий розвиток сучасної науки, постійне нарощування інформації, підвищення вимог до будь-якого спеціаліста щодо розвитку його професійної компетентності потребують від кожної особистості прагнення й уміння систематично й наполегливо займатися самоосвітою. Саме вона стає домінуючим видом діяльності людини у світі цифрових технологій, яка прагне досягти успіху в житті.

Діджиталізація стає основною умовою життя людини в сучасному світі.

Тому основним завданням цього посібника є надання дієвої, практичної допомоги щодо використання родзинок досвіду роботи директорів, заступників директорів, керівників гуртків області із застосуванням різноманітних інтернет-технологій для організації дистанційного навчання та виховання в освітньому процесі. Запрошуємо тих хто вчить і вчиться проаналізувати матеріали і творчо використати їх у своїй освітній діяльності.

Успіху вам у вашій нелегкій але такій захоплюючій праці.

Валентина Кудін

Розділ І

ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ У РОБОТІ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЧЕРКАЩИНИ

Н. А. Яценко,
заступник директора з виховної роботи
Будинку дитячої та юнацької творчості
Смілянської міської ради Черкаської області

ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ БДЮТ М. СМІЛИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

У період карантину виховний процес здійснювався з використанням дистанційних технологій відповідно до плану виховної роботи, визначених завдань, які реалізуються за відповідними напрямками. Основними каналами онлайн-комунікацій для педагогів і вихованців стали: освітня платформа Google classroom («Віртуальна учительська БДЮТ») соціальна мережа Facebook.

Проведені заходи висвітлюються:

- на веб-сайті закладу(<http://www.bdut-smila.com.ua>);
- у соціальній мережі Facebook
(<https://www.facebook.com/profile.php?id=100055324131924>);
- на YouTube-каналі
(<http://www.youtube.com/channel/UCoSFcNMcJXSgGrINzNF9wLw>).

З метою забезпечення виконання завдань національно-патріотичного виховання найбільш продуктивними дистанційними формами виховної роботи стали:

- дистанційні челенджі: «Ми пам'ятаємо» (до 75-річчя Перемоги), «За Україну на устах» (до Дня захисника України, Дня українського козацтва) ([#онлайн_челендж_За_Україну_на_устах](#)), «Скажи. Розкажи. Напиши. Прочитай. Намалюй. Заспівай. Пам'ятай» (до Дня Героїв Небесної Сотні)
([#челенджДеньГероївНебесноїСотніБДЮТ](#));
- онлайн-естафета «Voice challenge «Ми діти козацького роду»»;
- онлайн-флешмоб «Україна – це Європа»;
- просвітницька акція «Щоденник прагнучих до волі»
([#просвітницька_акція_щоденник_прагнучих_до_волі](#));
- онлайн-вікторина «Козацькі премудрості»
(<https://learningapps.org/display?v=pbdhoak9k20>);
- інформаційний онлайн-альбом «Праведники світу»;
- поетичні онлайн-читання: «Одна єдина Україна назавжди об'єднала нас», «Вільні творять майбутнє!»;

- слайд-шоу «Соборність – запорука міцності і процвітання»;
- інформаційні відеоролики: «Свято Покрови: історія та традиції», «У кожному серці живе мрія, щоб мир здолав війну» (до Дня визволення України від нацизму), «Тремтіла воля, та жила» (До Дня Гідності та Свободи), «Я! Ти! Ми!», «Україна єдина» (До Дня Соборності України).

У закладі, реалізуючи завдання морально-духовного виховання, проведено:

- дистанційні поетичні марафони: «Її слово нас єднає» (до ювілею Ліни Костенко), «Українська вишиваночка», «Україно, ти моя молитва!» (до 86-ої річниці від дня народження українського поета Василя Симоненка);
- челендж «Українська мова об'єднує»;
- квест «Рідна мова – не полова: її за вітром не розвієш»;
- відеоролики «Як парость виноградної лози, плекайте мову...», «Рідна мова – основа життя».

У рамках екологічного виховання були проведені заходи:

- онлайн-челендж «Кумедні та щасливі – мої улюбленці» ([#кумеднітащасливінашіулюбленці](#));
- челендж «Співаємо, розповідаємо про птахів» ([#співаєморозповідаємопроптахівзБДЮТ](#));
- онлайн-акція «Годівничка для птахів».

На виконання завдань художньо-естетичного виховання найбільш цікавими були заходи:

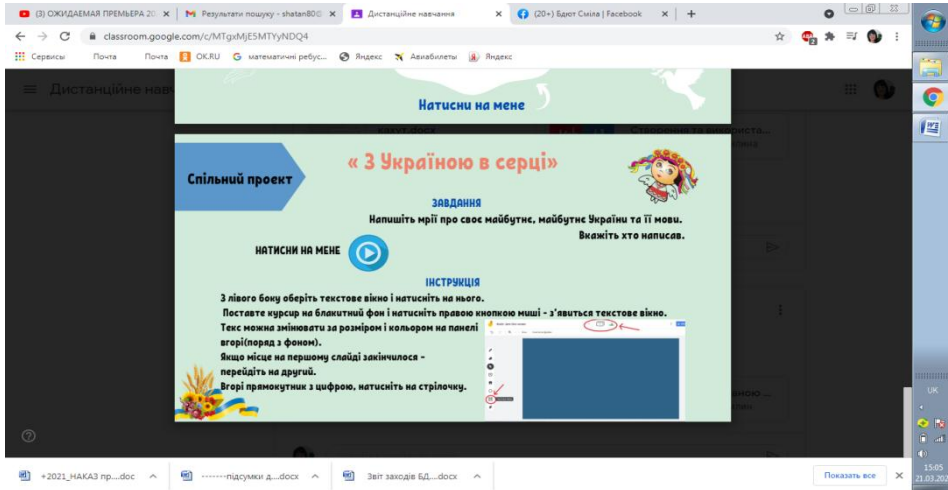
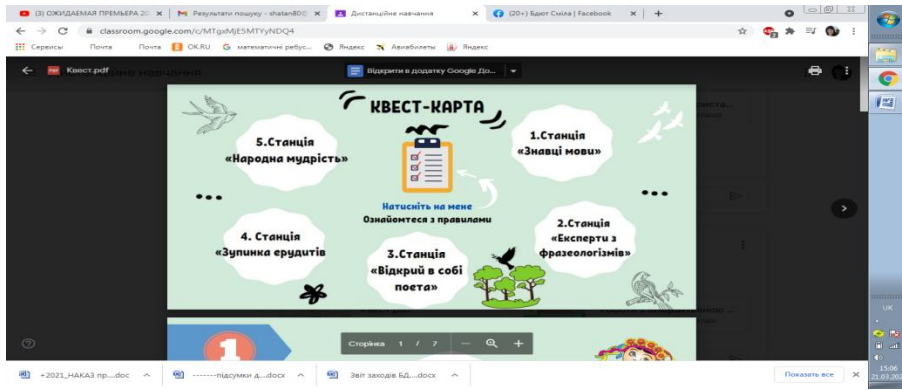
- онлайн-вікторина «Стежками казкових див» (<https://learningapps.org/display?v=pykz1iten20>);
- челенджі «Черпаємо натхнення в осені»
- ([#онлайн_челендж_черпаємо_натхнення_в_осені](#)), «Щедрівки, засівалки, колядки нашого краю» ([#онлайн_челендж_колядки_щедрівки_засівалки](#));
- онлайн-виставки «Виготовлення ялинкових прикрас» (<https://classroom.google.com/c/MTgyMjA4Njc0Njcjz>), «Зимові мотиви», (https://priroda-and-fantaziya.blogspot.com/p/blog-page_83.html);
- онлайн-конкурс дитячих робіт «Новорічна майстерня».

Розвивальне спрямування мала і дозвіллева діяльність. Так, найбільш цікавими прикладами були дистанційно проведені заходи:

- онлайн-квест-гра «Пирати Карибського моря»;
- онлайн-конкурс світлин: «Осінь у моєму місті» ([#онлайн_конкурс_осінь_у_моєму_місті](#)), «Засніжений креатив»,
- онлайн-челендж «Моя красуня ялинка» ([#ЯімосяялинкаБДЮТ](#));
- відеоролик «Канікули – час жити на повну»

Для поціновувачів спорту та здорового способу життя впроваджено онлайн-челендж «Спортивні-креативні» ([#спортивнікреативніразомзбдют](#))

Квест «Рідна мова – не полова: її за вітром не розвієш»



Онлайн-квест гра «Пірати Карибського моря»





Челендж «Скажи. Розкажи. Напиши. Прочитай. Намалюй. Заспівай. Пам'ятай»

([#челенджДеньГероївНебесноїСотніБДЮТ](#))

20 лютого
День Героїв Небесної Сотні

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Хроніка: Революція гідності – День Героїв Небесної Сотні</p>  <p>«Майдан: усла історію» Зі своєю душою...</p>  | <p>Небесна Сотня Список загиблих</p>  | <p>Сміливі зі Смілих</p>     | <p>Дітями історичного міста</p>  <p>Челендж «День пам'яті Героїв Небесної Сотні: Скажи. Розкажи. Напиши. Прочитай. Намалюй. Заспівай. Пам'ятай»</p>  |
|--|---|---|--|



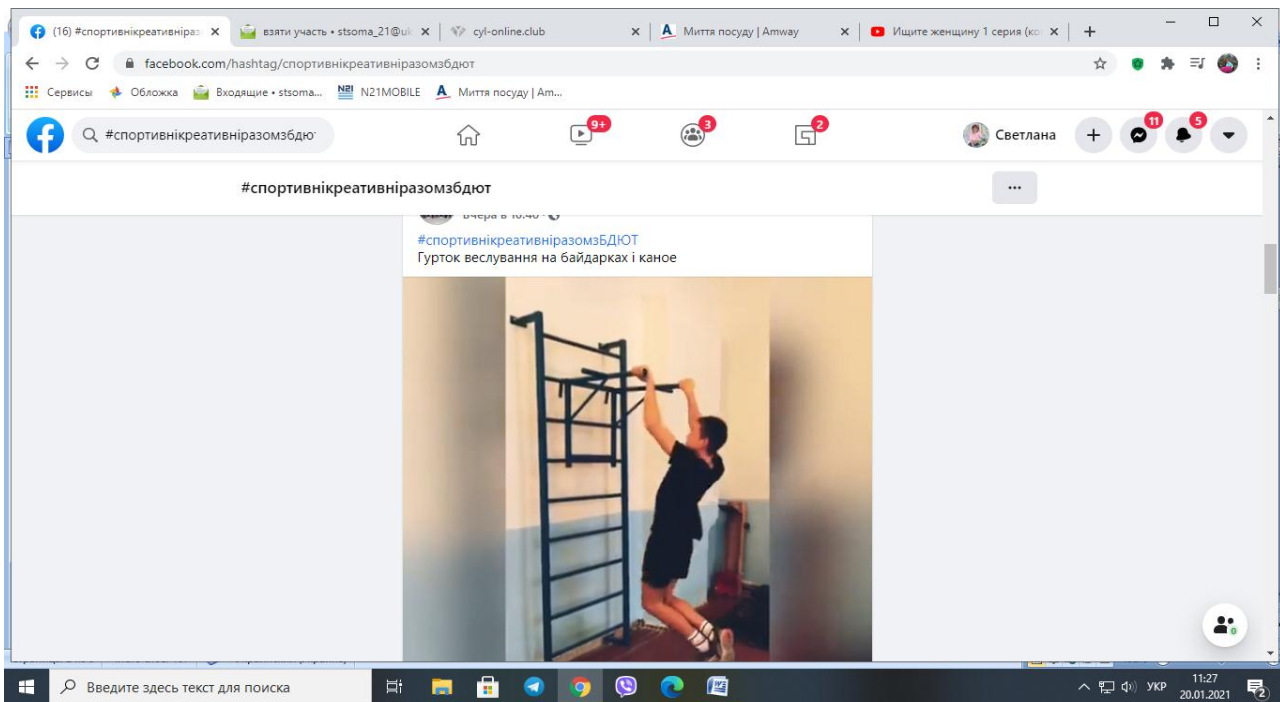
Онлайн-конкурс дитячих робіт «Новорічна майстерня»



Онлайн-конкурс світлин: «Осінь у моєму місті»



Онлайн-челендж «Спортивні-креативні»



Browser tabs: (16) #спортивнікреативніразомзбдют, взяти участь • stsoma_21@u..., cyf-online.club, Миття посуду | Amway, Ищите женщину 1 серия (ко...


Address bar: facebook.com/hashtag/спортивнікреативніразомзбдют

Search: #спортивнікреативніразомзбдют

Profile: Светлана

Hashtag: #спортивнікреативніразомзбдют

Post by Бдот Сміла, 18 янв. 12:03 ·
#спортивнікреативніразомзбдют
Клуб настільного тенісу "Енергія"



Windows taskbar: Введіть текст для пошуку, 11:29 20.01.2021

Browser tabs: (15) #спортивнікреативніразомзбдют, взяти участь • stsoma_21@u..., cyf-online.club, Миття посуду | Amway, Ищите женщину 1 серия (ко...


Address bar: facebook.com/hashtag/спортивнікреативніразомзбдют

Search: #спортивнікреативніразомзбдют

Profile: Светлана


Hashtag: #спортивнікреативніразомзбдют

Post by 25 мин. ·
#спортивнікреативніразомзбдют
Гурток «Юні гімнастки»



Windows taskbar: Введіть текст для пошуку, 11:21 20.01.2021

Facebook post from user Бдют Сміла (1 day ago) featuring a video of a man performing a plank exercise with a ball. The post includes the hashtag #спортивнікреативніразомзбдют and the text "Гурток веслування на байдарках і каное".



Бдют Сміла
1 д. · 🌐


#спортивнікреативніразомзбдют
Гурток веслування на байдарках і каное

Лист № 4 - онлан...pdf | Лист № 4 - онлан...pdf | Про проведення...doc

Введіть текст для пошука

10:59
20.01.2021

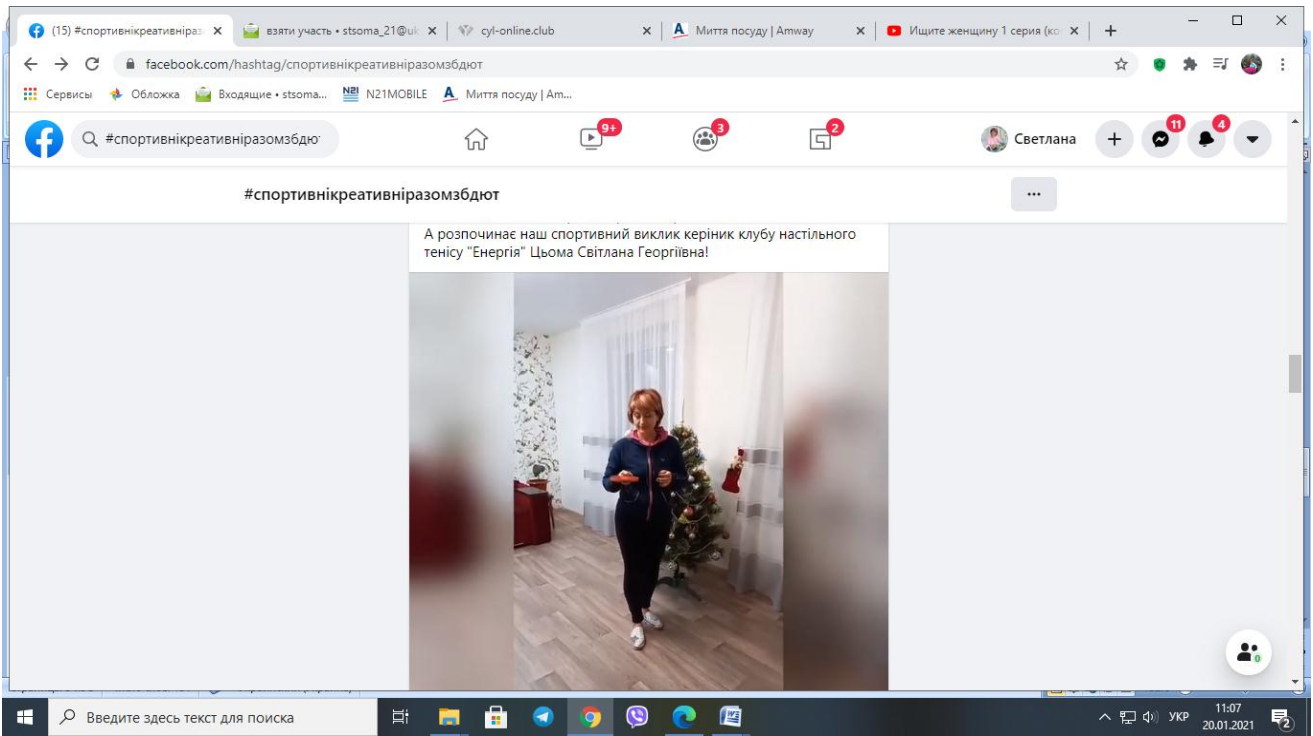
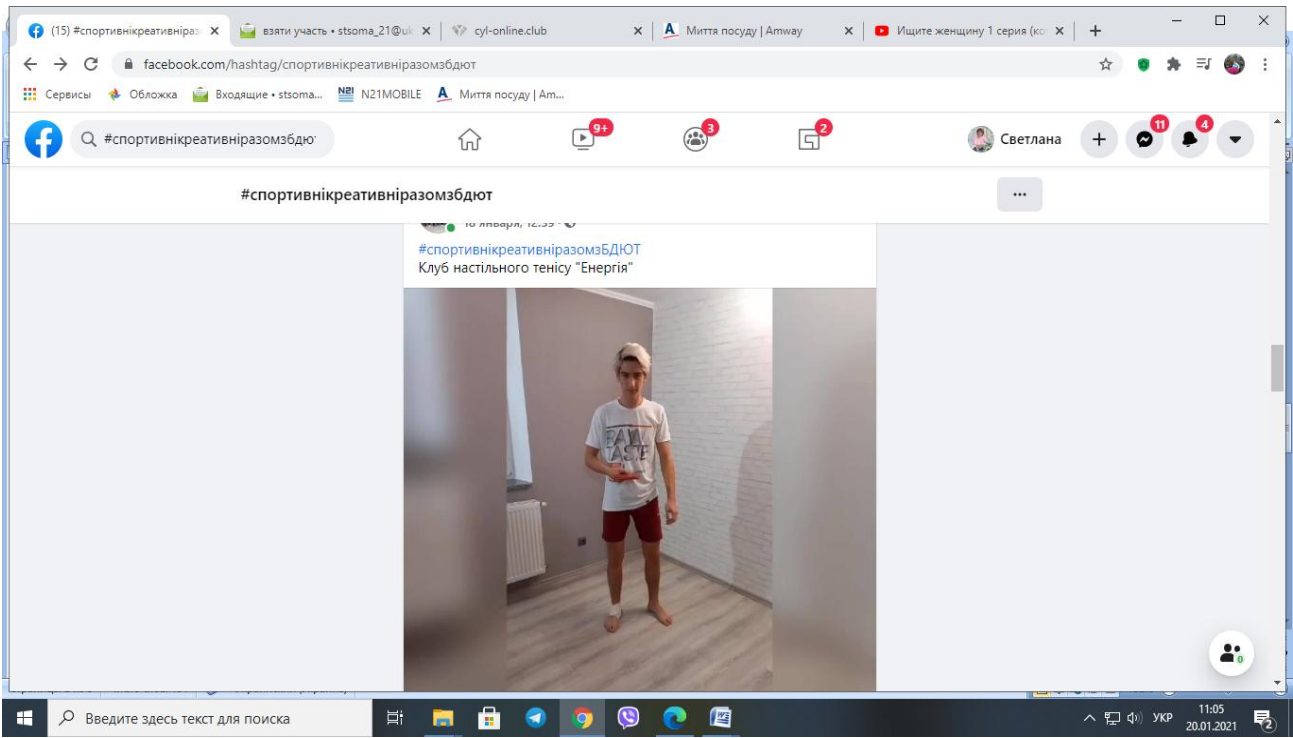
Facebook post from user Спортивний клуб "Вольнік" featuring a photo of a woman in a winter jacket standing in the snow. The post includes the hashtag #спортивнікреативніразомзбдют.

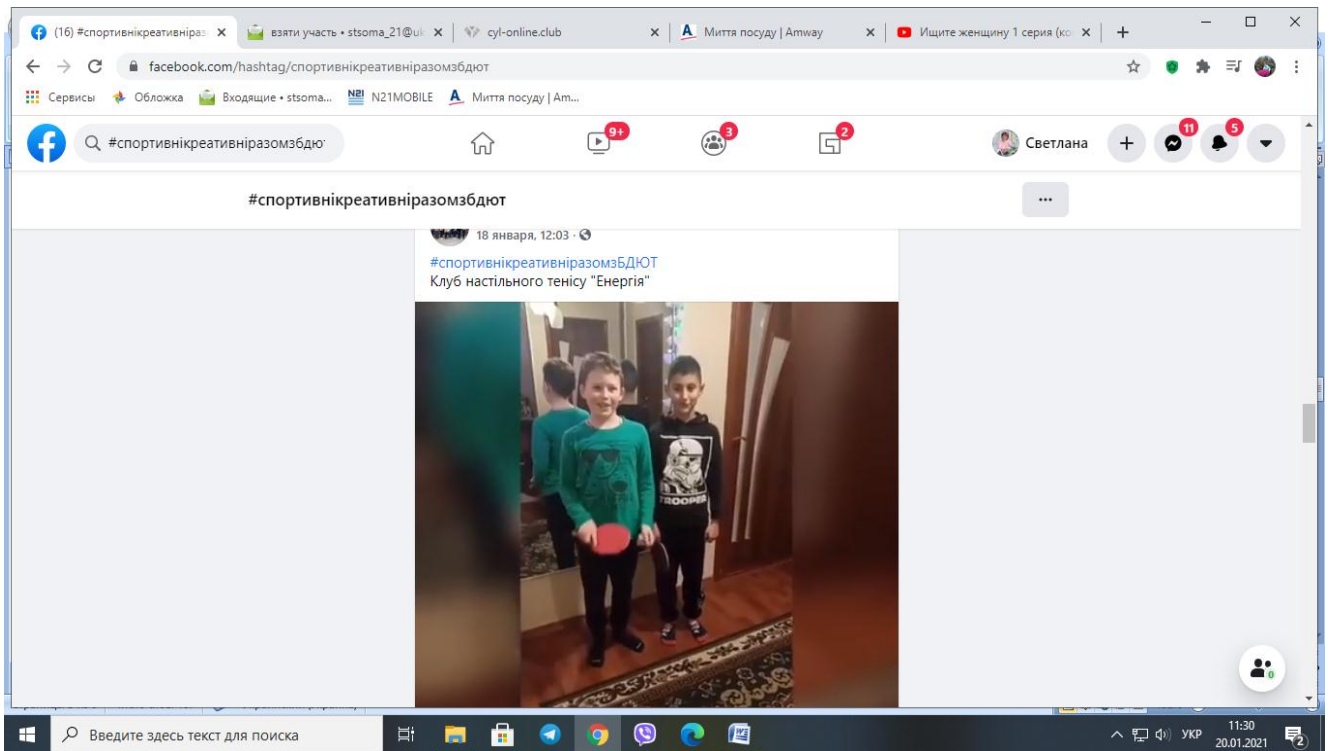
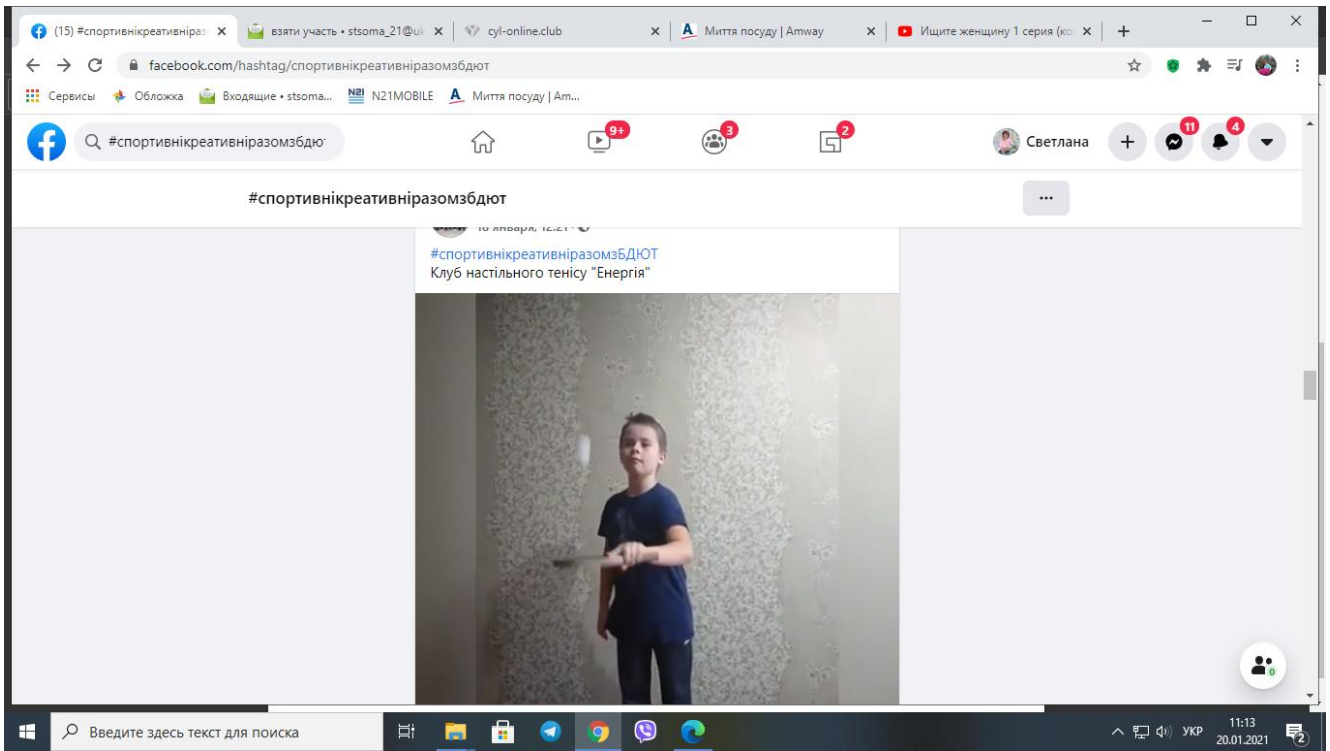


#спортивнікреативніразомзбдют
Спортивний клуб "Вольнік"

Введіть текст для пошука


11:03
20.01.2021





**Онлайн-челендж художнього читання «За Україну!»
- на устах»**

Facebook post for the hashtag #онлайн_челендж_за_україну_на_устах. The video features a Ukrainian tricolor banner with the Ukrainian coat of arms and the date 14 ЖОВТНЯ. The text on the video reads: "Челендж художнього читання 'За Україну! На устах' Натисніть, щоб розгорнути". The video has 19 likes and 4 comments.



Владимир Бондарь, Наталья Яценко та ще 19 4 коментарі 7 поширень

Подобається Коментувати Поширити

Бдют Сміла


Ваш допис

Оксана Самборська
Victory Noncharova
Дарія Кулик
Ірина Варич
Таня Похосовская
Елена Рева
Таня Хабанько
Светлана Полищук
Наталья Масальская
Маріна Показаньева
Татьяна Пазенко
Luyda Kondratenko

ГРУПОВІ РОЗМОВИ
Створити нову групу

13:19 29.10.2020

Facebook post for the hashtag #онлайн_челендж_за_україну_на_устах. The video shows a young girl in a red skirt and a headband with a Ukrainian tricolor ribbon. The text on the video reads: "Натисніть, щоб розгорнути". The video has 16 likes and 2 comments.



Натисніть, щоб розгорнути

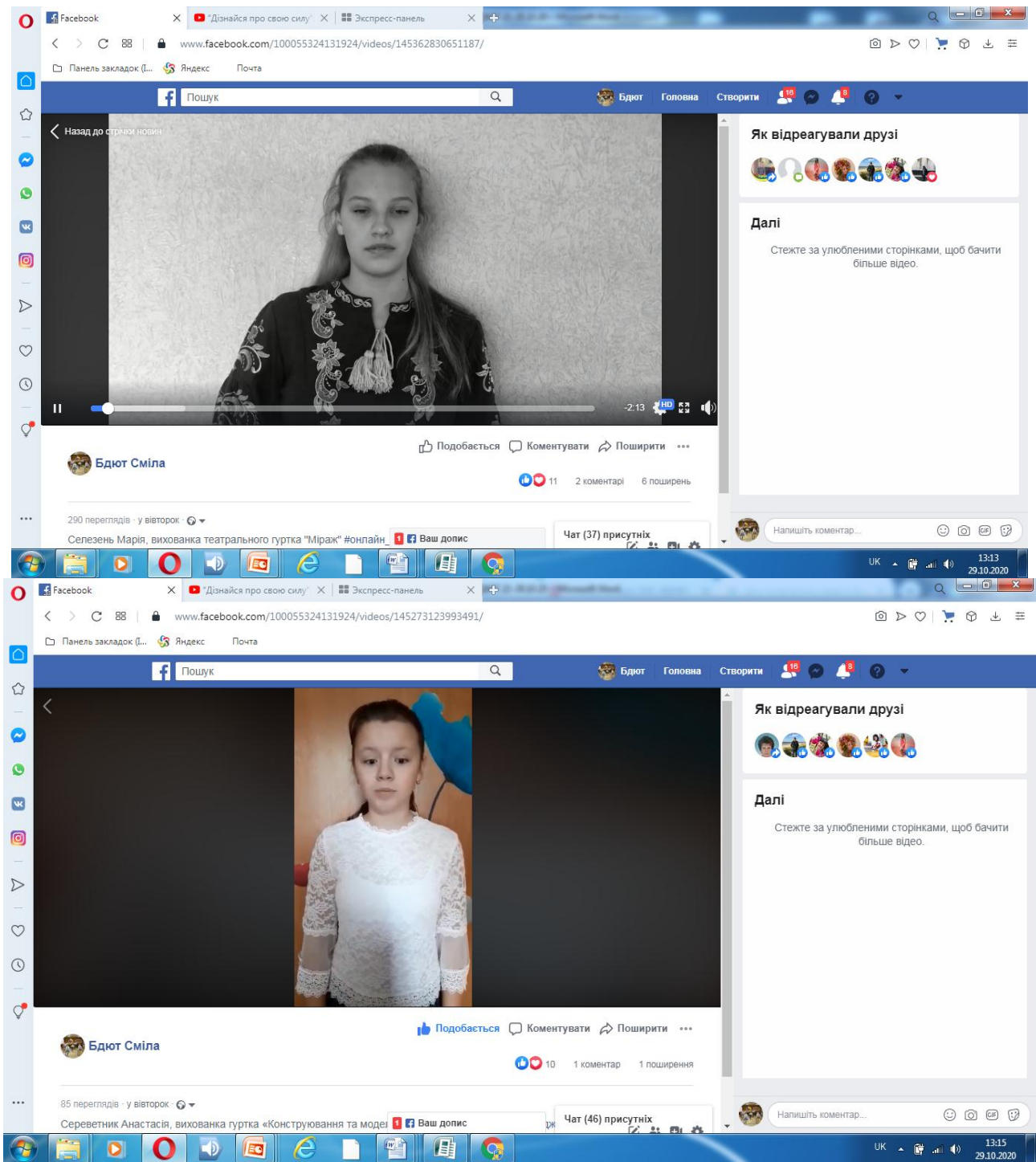
Владимир Бондарь, Ніна Семеновська та ще 16 2 коментарі 3 поширенн

Ваш допис

Оксана Самборська
Victory Noncharova
Дарія Кулик
Ірина Варич
Таня Похосовская
Елена Рева
Таня Хабанько
Светлана Полищук
Наталья Масальская
Маріна Показаньева
Татьяна Пазенко
Luyda Kondratenko

ГРУПОВІ РОЗМОВИ
Створити нову групу

13:19 29.10.2020



Л. М. Марченко,
методист КПНЗ м. Черкас
«Міська станція юних техніків»

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ КПНЗ М. ЧЕРКАС «МІСЬКА СТАНЦІЯ ЮНИХ ТЕХНІКІВ» В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

В організації навчального процесу в освітніх закладах усього світу, і Україна не винятком, відбуваються значні вимушені зміни, викликані епідемією Covid-19. Для здійснення навчання в нових освітніх умовах, зумовлених адаптивним карантинном, педагоги нашого закладу використовували технології дистанційного навчання. Організуюючи дистанційне навчання, вони самостійно обирали освітні онлайн платформи.

Якщо під час весняного карантину педагоги працювали переважно в групах Viber, Telegram і відзначали, що мають дуже обмежені можливості, особливо керівники гуртків спортивно-технічного напрямку, то під час зимового адаптивного карантину більшість педагогів здійснювали навчання через Google Classroom, де згідно розкладу занять публікувались завдання (схеми, пояснення, поради), організувались відео конференції Google Meet. Дехто з педагогів поєднував декілька платформ, наприклад, молодий педагог Григуть Юлія Олександрівна при проведенні своїх занять поєднувала роботу в групах Viber, Youtube (<https://youtu.be/UErQzqfSt-o>) та Google Classroom (zocj4vm), що значно покращило якість занять і зворотній зв'язок учасників освітнього процесу.

Варто відзначити, що для керівників гуртків старшого покоління робота з додатками Google викликала ряд складнощів, тому керівники гуртків інформаційно-технічного напрямку надавали необхідну їм допомогу в організації дистанційного навчання. Так, Поломаренко Наталія Вікторівна розробила методичний посібник для педагогів закладу по роботі з додатком Google Classroom, допомагала в створенні Classroom для кожної групи, в організації та проведенні конференцій Google Meet кожному, хто цього потребував. Самара Сергій Кирилович проводив практичні заняття для педагогів.

Для координації роботи педагогічного колективу та скеровування навчального процесу в умовах дистанційної роботи представники адміністрації приєднувались до груп Google Classroom, Viber, Telegram. Ми зрозуміли, що незручно організувати навчальний процес, коли педагоги обирають різні онлайн платформи. Тому прийшли до висновку, що організація дистанційного навчання через загальний Google Classroom за рахунок онлайн-платформи закладу дасть можливість адміністратору контролювати якість занять, забезпечувати зворотній зв'язок учасників освітнього процесу та вчасно надавати методичну допомогу педагогам, що значно покращить якість навчання. Тепер наступним завданням для нас є створення онлайн-платформи закладу для організації роботи КПНЗ м. Черкаси «Міська станція юних техніків» в нових освітніх умовах.



Алгоритм роботи керівника гуртка в умовах довготривалого карантину



Керівник: Поломаренко Наталія Вікторівна

Черкаси 2020 рік

I Теоретична частина Що таке Google Classroom

По суті це безкоштовна інтерактивна платформа від Google, яка дає змогу командам некомерційних проєктів ділитися досвідом, підвищувати кваліфікацію, спілкуватися з колегами, учнями та студентами у «віртуальних аудиторіях».

Google Classroom доступний для всіх власників особистого облікового запису Google. На ній вчитель може організувати роботу з кількома курсами, розподілити завдання, у тому числі індивідуальні. Також платформа дає змогу перевірити завдання й оцінювати їх.

- На платформі ви можете:
- створити свій клас;
 - організувати свою роботу на курс;
 - ділитися з учнями необхідними навчальними матеріалами;
 - настроювати завдання для учнів;
 - надавати завдання учням і відслідковувати їхній прогрес;
 - організувати об'єднані уроки.

Де знайти додаток Google Classroom

Знайти Google Classroom досить просто, для цього відкрити браузер Google Chrome і далі перегляньте додатки Google.

Для цього потрібно відкрити нову сторінку в браузері та натиснути на іконку додатків Google у верхньому лівому куті, поряд із зображенням облікового запису.

Після відкриття ви потрапите в Google Classroom де можна почати створювати власний курс, або ж ви побачите тут перелік курсів, до яких ви отримали доступ раніше.



Google Classroom або «Клас» завантаженою іконкою під додатками, які ви використовуєте найчастіше.

Перш за все вам потрібно створити клас, вказавши його назву, розділ, тему та аудиторію. Кожен курс автоматично отримує код, за яким учні згодом зможуть знайти свою «віртуальну аудиторію». Доступ відкритий також у мобільному додатку Google Клас для Android та iOS. Створивши курс, ви потрапите на головний екран: у горизонтальному меню три вкладки: «Стрічка», в якій за аналогією, наприклад, з Facebook, видно всі оновлення; «Завдання» з усіма матеріалами і «Користувачі», де розміщена інформація про однокласників і викладачів.



Клас **GOOGLE CLASSROOM** Користувачі

| | |
|---|-----------|
| Lyudmila Marchenko lyudmila@sut.education | M123456m! |
| King Eugene king@sut.education | K123456k! |
| Kovalev Vyacheslav kovalev@sut.education | V123456v! |
| Alexander Samara asamara@sut.education | A123456a! |
| Kulnych Svitlana kulnych@sut.education | S123456s! |
| Marina Kovaleva mkovaleva@sut.education | M123456m! |
| Julia Grigut jgrigut@sut.education | J123456j! |
| Anastasia Sergienko asergienko@sut.education | S123456s! |
| Boris Fenske ffenske@sut.education | F123456f! |

Л. В. Курінська,
директор Еколого-натуралістичного центру
м. Умані Уманської міської ради

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ЕНЦ М. УМАНІ

Дистанційне навчання вже перестало бути складним випробуванням для педагогів еколого-натуралістичного центру. Все більше наші педагоги освоюють методики та методології навчання за допомогою дистанційних технологій. У дистанційній роботі для нас важливо не лише організувати групу, а й вмотивувати вихованців здобувати екологічну освіту та ще й налагодити зворотній зв'язок.

З початком ізоляційного періоду ми навчилися встановлювати між вихованцями зв'язок через он-лайн платформи: Skype, Viber, Messenger та Zoom. Педагоги ЕНЦ проводили відеоуроки, віртуальні екскурсії, дистанційні конкурси, майстер-класи, та інші он-лайн заходи. Дуже старалися, щоб вихованцям цей період був корисним та цікавим.

А ще ми створили групу Центр еколого-натуралістичної творчості у мережі Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/360510404964169> та свій YouTube канал:

https://www.youtube.com/channel/UC6chZQPW7RfkNlgt5PrXySg/videos?view=0&sort=dd&shelf_id=1, чим розширили свої дистанційні можливості.

Підтвердженням нашої дистанційної роботи є дописи, публікації, пости в соціальних мережах з результатами роботи дітей та педагогів. До дистанційної роботи долучалися батьки, за що ми їм щиро вдячні.

А. І. Тичінська,

директор;

Л.Г. Шевчук,

методист

Будинку дитячої та юнацької творчості м. Умані
Уманської міської ради

РОБОТА МІСЬКОГО БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ М. УМАНІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

Під час карантину була організована дистанційна робота. Керівниками гуртків в он-лайн режимі а саме вайбер групи, відео вайбер, Google met, Zum проводились дистанційні заняття гуртків. На сторінці Facebook (група міський Будинок дитячої та юнацької творчості м. Умані), демонструвались дистанційні заняття гуртків та майстер-класи керівників гуртків . Серед них: «Великодній декор», виготовлення весняного віночка, «Кіт та миша», «Квітка пам'яті – Червоний мак», «Подарунок мамі»; «Великодні писанки», виготовлення скриньки, «Виготовлення зайчика», майстер-клас народного танцю, виготовлення тварин з паперу, «Декорація банки», «Виготовлення різдв'яного декоративного печива», «Виготовлення ангела», «Виготовлення сувеніру» та інші.

У період дистанційного навчання та адаптованого карантину проведені он-лайн масові заходи: челендж між гуртками Будинку творчості «Карантин з користю». Напередодні святкових травневих днів: Пам'яті та примирення, Дня Перемоги вихованці військово-патріотичного клубу «Гарт», випускники, гуртківці інших творчих об'єднань БДЮТ привітали ветеранів Другої світової війни словами вдячності та згадали поіменно своїх рідних захисників. Напередодні Дня Матері вихованці гуртка «Умань – моя маленька Батьківщина» привітали всіх матерів. Вихованці гуртка радіогазети «Ровесник організували челендж юних радіодикторів «Хвилина мудрості». Вихованці клубу «Блискавка» взяли участь у челенджі «Карантин у русі». Вихованці гуртка народознавства та «Умань – моя маленька Батьківщина» провели флешмоб між гуртківцями «Скоромовки – це просто». До відзначення Дня вишиванки вихованці БДЮТ разом із керівниками гуртків приєдналися до он-лайн ходи Умань Вишиванка, де взяли участь біля ста гуртківця. До Дня захисту дітей з вихованцями БДЮТ організовано он-лайн флешмоб «Яскраві барви дитинства» за номінаціями «Моє хобі», «Мій талант», «Моя мрія», челендж «Щасливі діти», он-лайн виставка малюнків на тему «Мої права», он-лайн вітання від гуртків «Умань – моя маленька Батьківщина» та гуртка народознавства. Для вихованців-випускників проведено он-лайн свято випускників, організовано вітання від гуртківців та педагогів. Он-лайн челендж «Україна щедрує»; он-лайн подорож музею історії БДЮТ; он-лайн

челендж гри «Лідер»; он-лайн – лекторій присвячений до Дня Соборності України та інші.

Вихованці беруть участь у дистанційних Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах

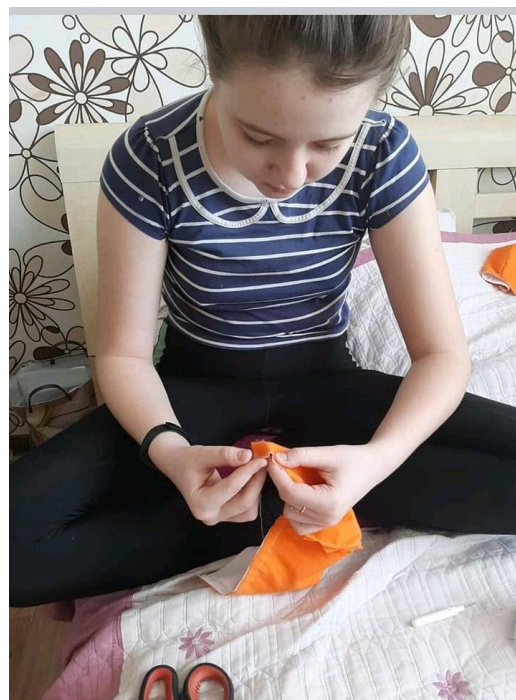


... Ещё



Вы, Алла Тычинская и еще 7 3 репоста

Нравится Комментир... Поделиться



Нравится Комментир... Поделиться



Нравится Комментир... Поделиться



1

Нравится Комментир... Поделиться



Н.О. Проскура, директор;
Л.П. Мукаєва, методист
Лисянського будинку
дитячої та юнацької творчості
Лисянської селищної ради

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЛИСЯНСЬКОМУ БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ

У час потужної інформатизації дуже багато напрямків діяльності переноситься в мережевий формат, інтернет-технології стали піковим переломним моментом людства. Не обійшов стороною цей процес і позашкілля. Період вимушеного карантину, протягом якого працюють педагоги та навчаються діти України та світу, — період змін, нововведень, перезавантаження поглядів, ідей, теорій. Тому топовою та головною темою стало дистанційне навчання.

Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію педагогів та учнів/вихованців на різних етапах навчання і самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Дистанційне навчання в позашкіллі кардинально змінює традиційні форми проведення гурткових занять та переводить всю роботу керівника гуртка з дітьми в онлайн-режим. Тому важливими завданнями для сучасного педагога – є медіаграмотність, навички роботи з технологіями, креативність та, безперечно, бажання працювати. Бо саме від бажання залежить продуктивність роботи з дітьми на відстані, баланс часу та розподіл завдань, впровадження нових ідей.

У рамках дистанційного навчання, керівники гуртків мають за мету розвантажити та зацікавити дітей у новому форматі, дати можливість пофантазувати, попрацювати творчо, при цьому не виходячи за межі освітнього процесу, допомагають вихованцям проводити дозвілля продуктивно, змістовно та цікаво. Саме від того як педагог вибудує взаємодію з вихованцями залежить продуктивна робота колективу гуртка, яка підтверджується в дописах, публікаціях на освітніх платформах, постах в соціальних мережах та результатами роботи дітей (малюнки, тести, власноруч виконані роботи з декоративно-прикладного мистецтва, відео, селфі тощо).

Дистанційне навчання у Лисянському Будинку дитячої та юнацької творчості стало справжнім викликом у період пандемії. Педагоги ставили за мету засвоїти методи навчання за допомогою дистанційних технологій, організувати групу в соціальній мережі, вмотивувати вихованців здобувати позашкільну освіту та навчитися налагоджувати зворотній зв'язок. Для цього були зроблені ряд заходів і дій, які спрацювали на відмінно.

Педагоги Лисянського Будинку дитячої та юнацької творчості проводили відео уроки, дистанційні конкурси, виставки, майстер-класи, прями трансляції.

Зв'язок між вихованцями встановлювався через мобільні додатки: Viber, Messenger, Telegram, а також безкоштовну онлайн платформу Zoom.

Для покращення способів комунікації ми створили групу Лисянського БДЮТ у мережі Facebook: <https://www.facebook.com/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%8F%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%91%D0%94%D0%AE%D0%A2-107979450919839/>, а керівники гуртків, в свою чергу, створили свій YouTube канал і цим розширили свої дистанційні можливості. До дистанційної роботи долучалися і батьки.

Дистанційне навчання в Лисянському БДЮТ включає участь всіх його **учасників у наступних заходах:**

1. Були створені сторінки дистанційного навчання вихованців гуртків «Малювання», «Шахматний», «Креатив», «Умілі руки».
2. Розроблялися плани дистанційних занять.
3. Особиста сторінка Лисянського БДЮТ на Facebook регулярно поповнювалась інформацією про дистанційне навчання, роботи вихованців, фотовиставки кращих робіт та виховних заходів.
4. Підбирався та опрацьовувався дидактичний матеріал через інтернет ресурси, ютуб канал, власні напрацювання тощо.
5. Керівники гуртків провели відео майстер-класи гуртка «Руці вміють» з послідовністю виконання робіт «Виготовлення звірят» (валяння шерсті), а також гурток «Креатив» виготовлення «Ялинкових прикрас», «Валентинок» і т. д.
6. Вихованці гуртка «Малювання» взяли участь у обласній онлайн-виставці «Космічні фантазії» у номінаціях «Комп'ютерна графіка», та декоративно-ужиткове мистецтво.
7. Танцювальні колективи беруть участь у онлайн-концертах, дистанційних фестивалях хореографічного мистецтва.
8. З методичної роботи: участь у вебінарах, онлайн-конференціях, семінарах, підвищення кваліфікації, самоосвіта.

Підсумовуючи все сказане вище, приходимо до висновку, що дистанційне навчання – це професійний ріст, можливість спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишатись «конкурентноспроможним» педагогом.

Л.І. Григор'єва,
директор Чигиринського будинку
дитячої та юнацької творчості
Чигиринської міської ради

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ ЧИГИРИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Вибір форми організації навчання за допомогою дистанційних технологій в закладі здійснюють керівники гуртків відповідно до визначеної мети заняття, бажаного результату та навчальної програми.

Основними формами онлайн комунікації, які застосовувались в закладі:

Відеоконференції – це конференції в режимі реального часу онлайн. Вони проводилися у визначений день і час на платформах Google Meet, Skype, Zoom.

Чати – спілкування користувачів мережі в режимі реального часу, засіб оперативної комунікації людей через інтернет. Керівники гуртків використовували Viber, Telegram, Instagram, Facebook на яких створювали чати, закриті групи для обговорення тем, завдань, проблем, інформації, передавали голосові повідомлення.

Блоги – це форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей. Вихованцям нашого закладу це дало можливість обговорити й оцінити якість публікації. Керівник гуртка сучасної хореографії представила відео заняття гуртка на своєму блозі: <https://vkhyzhkova.blogspot.com/?m=1>

Електронні пошти Вихованці гуртків, які не мали змоги використовувати інформаційно-освітні платформи отримували завдання та надсилали результати роботи керівнику гуртка.

М. Г. Даниленко,
керівник вокальної студії «Юність»
Будинку дитячої та юнацької творчості
Смілянської міської ради

ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ГУРТКА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання для педагогів позашкільної освіти є не лише інновацією, а й дає можливість спробувати свої сили у новій ролі та можливість продовжити спілкування зі своїми вихованцями. Робота в онлайн-режимі змінює традиційні форми проведення гурткових занять.

Підтвердженням дистанційної роботи керівника гуртка є дописи, публікації, пости в соціальних мережах з результатами роботи дітей, а також публікації на освітніх платформах.

Не обійшов стороною цей процес і освітян нашого міста. Позашкільна освіта дає можливість дітям проводити дозвілля творчо, продуктивно, змістовно та цікаво. При дистанційному навчанні зміни відбуваються у подачі інформації, так як заняття очно в колективах проводити неможливо. Необхідно було віднайти такий формат проведення занять, щоб дотримуватися планів та графіка роботи, при цьому зацікавити учнів, дати їм можливість займатися улюбленою справою.

Для позашкільної дистанційної освіти є інновацією, бо це не лише абсолютні зміни у подачі інформації, це і унеможливлення проводити групові заняття в колективах та і нововведення, які переносять усі попередні форми роботи педагога з дітьми в онлайн-режим. І тому від того, як саме педагог вибудує схему діяльності з вихованцями (згідно з планом та графіком роботи), залежить продуктивна робота колективу гуртка.

До переваг дистанційного навчання можна віднести:

- актуальність проведення в певний час;
- гнучкість;
- інтерактивність;
- можливість одночасного використання великого обсягу навчального матеріалу з будь-якою кількістю вихованців.

Форми проведення також можуть бути різними, і їх можна проводити одночасно для всієї групи дітей або для окремої групи чи індивідуально.

Найдоступнішими та найлегшими засобами зв'язку з вихованцями для проведення онлайн-занять, я вважаю, є:

- месенджери (на платформі Facebook можна організувати: чат, групу, спільноту);
- створення групи для переписки та обміну файлами, голосові повідомлення у Телеграм ;
- Вайбер, використовувати як чат для переписки та обміну файлами,;

- Skype, дає можливість підключити в бесіду зі зв'язком хорошої якості до 30 осіб);
- You-Tube-канали (можливість через посилання надавати доступ до відео-занять або поширювати вже змонтовані освітні ролики згідно обраної теми).

У подальшій роботі під час дистанційного навчання можна використовувати такі платформи: Google Classroom, Moodle, Edmodo, Мій клас, Classdojo.

Організовувати відеоконференції з учнями у Google Meet, Zoom.

Дистанційна робота у вокальній студії «Юність» відбувалася засобами месенджера «Вайбер». Велика роль в організації занять належить батькам. Через малолітній вік дітей зв'язок з ними іноді підтримується за допомогою батьків. Через вайбер у загальній групі діти отримують завдання, надсилали результат виконання і особисто отримували поради та консультації. Також розміщала відеоролики з вправами. Зворотній зв'язок здійснювала через приватні повідомлення та в телефонному режимі.

З кожним вихованцем проводилася індивідуальна робота. Систематично знайомилася з методичними новинками, знайомилася із питаннями «Організація дистанційного навчання: як вчителю створити свій YouTube-канал», «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу», «Організація дистанційного навчання за допомогою GoogleКласу та іншими.

Систематично протягом карантину розробляла різноманітні завдання, методичні рекомендації щодо застосування вправ на артикуляцію звуку, на розігрів зв'язок, для формування навичок двоголосся та розпівок.

Ю.А. Нечеснюк,
керівник гуртка
Потаського ЗЗСО І-ІІ ступенів
Маньківської селищної ради

РОБОТА КЕРІВНИКА ГУРТКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), Потаський ЗЗСО І – ІІ ступенів, так і всі заклади освіти України, перейшов на дистанційну форму навчання. Для цього був написаний відповідний наказ по школі про тимчасове дистанційне навчання.

Педагогічний колектив школи працював з допомогою освітніх платформ для дистанційного навчання Google Клас, Google Презентації (Google Presentations), ZOOM, Viber, WhatsApp, Telegram, Facebook та ін. з телефонів та персональних комп'ютерів.

Наш Потаський ЗЗСО І–ІІ ст. розташований у невеличкому селі, тому зв'язок між вчителями, батьками та учнями завжди тісний. Заклад має власну сторінку у Facebook, яка щоденно поповнювалася необхідною інформацією. Розпочалося дистанційне навчання – ефективне, комфортне, захопливе та цікаве. Нарешті учні змогли використовувати свої улюблені гаджети. Під час дистанційного навчання відбувались засідання педагогічних рад, проводились різноманітні заходи виховного характеру та інше.

Шкільне життя учнів закладу цікаве творче та різноманітне. Навіть перебуваючи вдома, ми змогли брати участь у традиційних святах та заходах. Під час карантину виховна робота проводилася згідно з річним планом педагога - організатора, що є складовою Річного плану роботи школи, планів роботи класних керівників. Виховні години проводилися у такому форматі:

Першою розмістили на сторінці школи у Facebook пам'ятку для батьків <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/625618624887050/>, наступним було опубліковано відео – звернення Л. Мандзій <https://www.facebook.com/UAMON/videos/651663008997944>.

До Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у рамках челенджу «Передай Мак пам'яті – вшануй загиблих на війні» кожен учасник намалював малюнок квітки маку та сфотографувався з ним, умовно передаючи його далі своїм друзям чи знайомим зі словами «Ми пам'ятаємо». Відео розмістили в мережі Інтернет з хештегом «#квітка_пам'яті»:

<https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/662661294516116/>.

Творчо підійшли школярі до проведення флешмобу «День вишиванки» https://www.facebook.com/hashtag/%D0%BE%D0%B4%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%83?_gid=306643053451277

Шкільний колектив активно брав участь у інтернет конкурсах <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/656747415107504/>, <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/658828624899383/>

Виховний процес у школі тривав у заданому режимі, однак наближався кінець навчального року. Нам хотілось, щоб цей рік назавжди запам'ятався випускникам та батькам. Ми вирішили, що свято Останнього дзвоника має бути: хоч онлайн, але буде. З нагоди закінчення 2019–2020 н. р діткам та батькам підготували невеличкий відеоролик <https://www.facebook.com/100017914723532/videos/626165704657248>. А так привітав класний керівник своїх діток і закінченням 7 класу <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/674795033302742/>

Попереду на дітей чекали літні канікули та свято 1 червня -Міжнародний день захисту дітей, до якого підготували відео-привітання <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/678173242964921/>

Розмістили на сайті поради для учнів «Канікули онлайн» <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/679775269471385/>, <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/687670145348564/>.

Залишився позаду ще один навчальний рік, останній для випускників, і як здавалося, непереборно важкий. Але немає таких труднощів, з якими ми б не впоралися. На пам'ять про шкільне життя дев'ятикласникам було зроблено фотозвіт «Шкільне життя – воно незабутнє ...». Оскільки випускний вечір в карантинних умовах було відмінено, учні створили Челендж #Випускник_2020)).<https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/683698869079025/>. А так привітав класний керівник своїх випускників із закінченням школи.

<https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/683676945747884/>. Ось таке красиве відеопривітання змонтував класний керівник 4 класу для своїх маленьких випускників із початкової ланки <https://www.facebook.com/groups/306643053451277/permalink/676441126471466/>.

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом карантинного періоду були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та класних керівників також можна визнати результативною. Вважаю, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції, відбувся розвиток шкільного колективу. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі.

Є.І. Петрова,
керівник гуртка
Будинку дитячої та юнацької творчості
м. Умані Уманської міської ради

НЕОЧІКУВАНИЙ КАРАНТИН

Карантин застав всіх нас неочікувано. Звісно, ніхто до нього не був готовий і що робити у такій ситуації ми не знали. Ми шукали можливі виходи для того, щоб не втрачати зв'язку з дітьми. Я керівник театрального гуртка, тому мені особливо важко далось вирішення цієї проблеми. Ми почали апробувати різні платформи для занять і, звичайно, майже у кожній знайшли мінуси. На Viber є не дуже гарний зв'язок, у Zoom дітям було важко підключатись, зрештою зупинились на старому доброму Googl Meet та Classroom. Працювали так: завдання я відправляла через Classroom, а відпрацьовували його ми вже у Googl Meet.

У цьому навчальному році ми готували казку «12 місяців», проте виступити із нею нам не вдалось із-за карантинних вимог, мої вихованці запропонували зробити відео привітання з Новим роком та Різдвом, залити його на Youtube та розкидати посилання по класам, таким чином привітавши і вчителів і учнів школи.



Нам сподобався такий формат роботи, тому ми почали записувати відеоролики до різних пам'ятних дат: День гідності, Історія Нового року та різдвяних свят, День визволення Умані та ін. Працюємо наступним чином: я пишу текст та пересилаю його через Classroom, кожному виділяючи його частину, діти вдома вчитують його, записують чорновий аудіо варіант, потім ми працюємо через Google Meet окремо із кожним вихованцем, щоб скоригувати правильну інтонацію прочитаного. Коли все відрепетировано, діти записують вдома чистовий аудіо запис через програму Audacity. Ця

програма не потребує гарного мікрофону, вона сама корегує звучання та проста в користуванні. Далі, діти пересилають мені записи через Viber або електронну пошту. Лишається справа за малим: підібрати картинки та змонтувати відео, яке роздається по класам для проведення виховних годин.

Також, цього року ми підготували новорічний квест для 1 класу «У пошуках Діда Мороза». Складність заклечалась в тому, що директор школи заборонив будь які масові заходи поза межами одного класу. Для того, щоб вийти з цієї ситуації ми задіяли класовода яка керувала дітками, а ми розвішували підказки куди йти. Також взяли участь в онлайн челенджі #Шевченку207



А.Ю. Дудирєва,
керівник Зразкового художнього
колективу дитяча телестудія «Я+Ти»
Будинку дитячої та юнацької творчості
Смілянської міської ради

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ДИТЯЧОЇ ТЕЛЕСТУДІЇ « Я + ТИ» ПІД ЧАС АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

Пандемія коронавірусу COVID-19 внесла свої корективи в різні сфери життєдіяльності громадян, зокрема і освітній процес. Враховуючи нові умови функціонування, педагоги закладу позашкільної освіти, зокрема Смілянського БДЮТ, ось вже другий рік поспіль опановують нову форму роботи - дистанційну. Оскільки позашкільна освіта перебуває у стадії потужного розвитку, саме керівники гуртків допомагають вихованцям проводити дозвілля творчо, продуктивно, змістовно та цікаво.

Важливі завдання для сучасного педагога – це медіаграмотність, навички роботи з технологіями, креативність та, безперечно, бажання працювати. Бо саме від бажання залежить продуктивність роботи з дітьми на відстані, баланс часу та розподіл завдань, впровадження нових ідей.

Звичайно, виконання домашніх завдань, які щоденно надходять в онлайн-режимі, вимагає самостійності, посидючості, відповідальності та витрат енергії, емоцій і часу. Тому ми, керівники гуртків закладів позашкільної освіти, маємо на меті розвантажити дітей, зацікавити у новому форматі, дати можливість пофантазувати і попрацювати творчо, при цьому не виходячи за межі освітнього процесу, – дотримуючись всіх вимог, планів, графіків.

Організуючи дистанційні заняття на своєму гуртку, я послуговуюсь низкою програм та сервісів, зручних для моїх вихованців та для мене як педагога. Серед таких сервісів відеочати в програмах: Google Meet, Zoom, текстові та відео режими у Facebook, Messenger, Viber. Сервіси, для створення цікавих інтерактивних лекцій та завдань: Canva, Tilda Publishing, Kahoot!, LearningApps.org. Окрім цього увесь теоретичний та практичний матеріал публікується у спеціально створених класних кімнатах в Google Classroom.

Інформація щодо проведення різних заходів постійно оновлюється на нашому офіційному сайті закладу: <http://www.bdut-smila.com.ua/index.php/component/content/?view=featured>, facebook- сторінці : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100055324131924>. та YouTube-каналі дитячої студії : <https://www.youtube.com/channel/UCoSFCnMcJXSgGrINzNF9wLw/videos>.

Перебуваючи на дистанційному навчанні, гуртківці дитячої телестудії «Я+Ти» підготували та продовжують створювати низку відеоробіт приурочених важливим державним святам, соціально-важливим подіям міста та країни. Також під час дистанційного навчання вихованці студії продовжували брати активну участь у різних конкурсах: від міських до міжнародних.

Нині кожна сучасна освічена людина має володіти чималим багажем знань та вмінь, постійно оновлюючи та впроваджуючи нові ідеї. Тому дистанційне навчання — це можливість спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишатись «конкурентноспроможним» педагогом.

Г.О. Коваль,
керівник гуртка “Соняшник”
Городищенського закладу позашкільної
освіти “Будинку дитячої та юнацької
творчості” Городищенської міської ради

ДІЯЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ГУРТКА « СОНЯШНИК» ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Пандемія коронавірусу COVID-19 , внесла свої корективи в різні сфери життєдіяльності громадян, зокрема і освітній процес. Враховуючи нові умови функціонування, педагоги закладу позашкільної освіти, зокрема Городищенського БДЮТ, ось вже другий рік поспіль опановують нову форму роботи - дистанційну. Оскільки позашкільна освіта перебуває у стадії потужного розвитку, саме керівники гуртків допомагають вихованцям проводити дозвілля творчо, продуктивно, змістовно та цікаво.

Важливі завдання для сучасного педагога – це медіа грамотність, навички роботи з технологіями, креативність та, безперечно, бажання працювати. бо саме від бажання залежить продуктивність роботи з дітьми на відстані, баланс часу та розподіл завдань, впровадження нових ідей.

Звичайно, виконання домашніх завдань, які щоденно надходять в онлайн-режимі, вимагає самостійності, посидючості, відповідальності та витрат енергії, емоцій і часу. Тому ми, керівники гуртків закладів позашкільної освіти , маємо на меті розвантажити дітей, зацікавити у новому форматі, дати можливість пофантазувати і попрацювати творчо, при цьому не виходячи за межі освітнього процесу, — дотримуючись всіх вимог, планів, графіків.

Організуючи дистанційні заняття на своєму гуртку, я використовую платформу Google Classroom.URL:

<https://classroom.google.com/c/MTU5NDI2MzgXNTky?cjc=jcvgeci>

У кімнаті я розміщую майстер-класи, відео-мандрівки, презентації, теоретичну частину та різні цікавинки. Зворотній зв'язок підтримую через Viber, у створених групах або індивідуально спілкуюся зі своїми вихованцями. У Facebook на сторінці закладу викладаємо наші роботи - робимо виставки, майстер-класи. URL:

<https://www.facebook.com/groups/833720684133720/permalink/861633351342453/>. Також впродовж дистанційного навчання брали участь у різних конкурсах та здобували призові місця. Зокрема, у VI Міжнародному багатожанровому дистанційному Фестивалі-конкурсу Мистецтв «Талент fest»(1

місце)URL:<https://www.facebook.com/groups/833720684133720/permalink/837398780432577/>). Всеукраїнський дистанційний фестиваль “Творча весна”(2 грамоти). Міжнародний дистанційний онлайн-конкурс “самоцвіти” (2 місце - викладач).

Під час дистанційного навчання займалася саморозвитком: брала участь у вебінарах, опановувала нові техніки (кінусайга).

Нині кожна сучасна освічена людина має володіти чималим багажем знань та вмінь, постійно оновлюючи та впроваджуючи нові ідеї. Тому дистанційне навчання – це можливість спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишатись «конкурентноспроможним» педагогом.

Ю. А. Мельник,
керівник гуртка «Жива глина»
Комунального закладу позашкільної освіти
«Центр дитячої та юнацької творчості»
Іркліївської сільської ради
Золотоніського району

ГУРТОК « ЖИВА ГЛИНА» ІРКЛІЇВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІДЧАС КАРАНТИНУ

В основі соціально-економічного розвитку лежить виробництво інформації та знань, умінь та навичок. Освіта нині реформується, нові принципи та методи навчання, нові підходи, нова концепція співпраці вчителя та учня, але як виявилось дистанційне навчання стало справжнім випробуванням і для дітей, і для їхніх батьків, і для вчителів, і для системи освіти загалом. Одне з них – забезпечення навчання дітей, які не мають сучасних гаджетів або можливості своєчасно виходити в інтернет. Здавалося б, створені всі умови, бери та вчися. Але отут і виникає питання: а чи у всіх учнів є та сама необхідна умова для дистанційного навчання – інтернет? Адже по селах з інтернетом просто біда, й діти буквально вилазять на дерева, аби впіймати хоч слабенький сигнал й отримати чи відправити домашнє завдання.

Тож нам часто доводиться працювати в телефонному режимі, або по вайберу, де у вайбері спеціально створена група для кращого і доступного спілкування із дітьми «Жива глина». А згодом була створена група «Жива глина» на платформі Facebook, де доступ надала не лише дітям , але й їхнім батькам. Але подання інформації у форматі он-лайн ускладнює проведення групових занять, особливо гуртків пов'язаних із глиною, а моя мета – розвантажити та зацікавити дітей у новому форматі, дати можливість пофантазувати, попрацювати творчо, при цьому не виходячи за межі освітнього процесу. Це чудово можна зробити, навіть користуючись найпростішими

технічними засобами. Але, що робити коли є діти, в яких немає й досі мобільного телефону, або телефони «кнопочці»? Це стало справжньою проблемою...Проте працюючи в таких умовах знайшлося рішення – до гуртка у вайбері підключили батьків цих дітей і кожне завдання кидаю у вайбер-групу щоб дитина все це краще змогла роздивитися вдома.

Тобто реальна проблема впровадження повноцінного дистанційного навчання полягає в тому, що хтось не має потужного комп'ютера або не вміє зайти в Zoom чи Classroom – але усе це при бажанню можна вирішити.

Л.Г. Шевчук,
керівник гуртка
Будинку дитячої та юнацької творчості м. Умані
Уманського міської ради

РОБОТА ГУРТКА СОЛЬНОГО СПІВУ МІСЬКОГО БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ М. УМАНІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

Під час карантину проводились дистанційні заняття гуртків в он-лайн режимі. а саме: у вайбер, відео вайбер. На сторінці Facebook (група міський Будинок дитячої та юнацької творчості м. Умані), демонструвались та демонструються дистанційні заняття гуртків (виконання дітьми пісень, які вивчались дистанційно). Гуртківці долучились до масових он-лайн заходів: челендж між гуртками БДЮТ #Карантин з користю, он-лайн флешмоб «Яскраві барви дитинства» за номінаціями «Моє хобі», «Мій талант», «Моя мрія», челендж #Щасливі діти, челендж #Україна щедрує. Систематично виконуються тематичні пісні у виконанні гуртківців на сторінках Facebook. Осінню при гарній ще теплій погоді заняття гуртка проводились у Дендрологічному парку «Софіївка».

Не зважаючи на карантинні обмеження, вихованці беруть участь у дистанційних Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах. У квітні на сторінці Facebook (група міський Будинок дитячої та юнацької творчості м. Умані), запущено дистанційний творчий проект обдарованих дітей «Мистецька феєрія».



ДИПЛОМ

Визначеною журією

Задіявано журію

в Умислі до Чернівецької області

Композиція: «Успіх»

(об'єднали соло гостродна пісня)

Керівник:

Шевчук Людмила

за звання Лауреата 2-го ступеня

Директор БФ «Лан Схід»

Сухові Катерина

Київ 15 листопада 2020 р.

А. І. Тичінська,
керівник гуртка
Будинку дитячої та юнацької творчості
м. Умані Уманської міської ради

РОБОТА КЛУБУ «ЛІДЕР» МІСЬКОГО БУДИНКУ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ М. УМАНІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ

Під час карантину організована дистанційна робота в он-лайн режимі, а саме: у вайбер групі, відео вайбер, Zoom проводились дистанційні заняття гуртків. На сторінці Facebook (група міський Будинок дитячої та юнацької творчості м. Умані), демонструвались дистанційні заняття гуртків У період дистанційного навчання та адаптованого карантину проведенні он-лайн масові заходи: челендж #«Карантин з користю». Напередодні святкових травневих днів: Пам'яті та примирення, Дня Перемоги вихованці клубу «Лідер», долучились до привітань ветеранів Другої світової війни словами вдячності та згадали поіменно своїх рідних захисників. Напередодні Дня Матері привітали всіх матерів. Взяли участь у челенджі # «Карантин у русі». До відзначення Дня вишиванки вихованці приєдналися до он-лайн ходи Умань Вишиванка. До Дня захисту дітей з вихованцями БДЮТ організовано он-лайн флешмоб «Яскраві барви дитинства» за номінаціями «Моє хобі», «Мій талант», «Моя мрія», челендж «Щасливі діти», он-лайн челендж гри «Лідер»; он-лайн – лекторій присвячений до Дня Соборності України та інші.

З ініціативи клубу «Лідер» між міськими школами запущено челендж #Дитячий гурт – це чудово!!! Підбиття підсумків за напрямками проведено в он-лайн режимі шляхом голосування. Взяли участь у дистанційному конкурсі # Шевченку – 207.

У зв'язку з реорганізацією шкіл та позашкільних навчальних закладів вихованці клубу «Лідер» працювали журналістами з користю по опитуванню «Які гуртки нових (сучасних) напрямів хотіли б у школі».



А. С. Самарський,
керівник радіостудії «Наш формат»
Будинку дитячої та юнацької творчості
Смілянської міської ради
Черкаської області

ДІЯЛЬНІСТЬ РАДІОСТУДІЇ « НАШ ФОРМАТ» ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Запровадження тривалого карантину стало поштовхом для організації дистанційного навчання в низці освітніх закладів України, в тому числі і позашкільних. Підхопивши нову тенденцію, педагоги Смілянського БДЮТ разом з іншими теж почали опановувати нетипову освітню практику.

Хоча дистанційна форма навчання не є ефективним методом для успішного навчання та ефективного оцінювання учня:

- неможливо точно перевірити, чи саме та людина працює, виконує завдання чи це робить хтось інший;
- не у всіх є можливість доступу до мережі інтернет;
- під час дистанційного навчання втрачається безпосередній контакт між педагогом та вихованцем;

Вона потребує свідомого і мотивованого підходу до отримання освіти. Можливість навчатися у зручній час може перетворитися не на систематичне навчання, а навпаки на постійне відтермінування цього процесу. Саме тому дистанційна форма потребує особливої самоорганізованості та вміння розрахувати свій час. Досвід використання дистанційної форми навчання виявив іще одну особливість, а саме – велике навантаження на зір ,як учня так і педагога, у зв'язку з необхідністю тривалий час перебувати за комп'ютером. До того ж специфіка журналістського гуртка має свої фахові особливості, які ускладнюють їхню дистанційну реалізацію, тому ефективність праці може бути порівняно нижчою, на відміну від класичних занять. Але така форма навчання дозволяє значно покращити рівень володіння інформаційними технологіями.

Організуючи дистанційне навчання під час карантину я, як педагог, користувався такими платформами: Google Classroom, Zoom, Microsoft PowerPoint, You Tube, електронна пошта. Основними видами навчальних занять, які виконували вихованці радіостудії на «дистанцій» такі: лекції, відеоуроки, практичні заняття, тестування. Зворотній зв'язок відбувався на платформі Google Classroom, де власне і публікувалися завдання.

Випуски програм радіостудії «Наш формат» БДЮТ за посиланням:

URL:<http://www.bdut-smila.com.ua/index.php/radio>

А.О. Чернай,
керівник гуртка
Будинку дитячої та юнацької творчості
Смілянської міської ради

РОБОТА З ДІТЬМИ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ЕТАПУ НАВЧАННЯ

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), Будинок дитячої та юнацької творчості, так і всі заклади освіти України, перейшов на дистанційну форму навчання. Для цього був написаний відповідний наказ по БДЮТ про тимчасове дистанційне навчання.

На початку дистанційного навчання було пояснено та надана інформація усім батькам, як Будинок дитячої та юнацької творчості, а саме, як вихованці працюватимуть під час дистанційного навчання.

- у творчих об'єднаннях Школа дизайну та шиття, творчій майстерні URL:
- <https://classroom.google.com/c/MTUwMDA1NjMyNTc0?cjc=romzykq> ;
- творча майстерня декоративного мистецтва “Ручками, ручками” URL:
<https://classroom.google.com/c/MTUxNDkyMzEzNzUw?cjc=c5m52ra> ;
- гуртку “Моделювання іграшок-сувенірів URL:
<https://classroom.google.com/c/MTgxNTYyNzM4MzQ0?cjc=35hderq> , на якій було розміщено навчальні матеріали. Це були як власні матеріали, так і матеріали інших авторів з теми, що знайдені у в Інтернеті, або у тій же самій соціальній мережі.

На платформі Google Sites було створено Клуб спілкування "Сорока" (для дітей з особливими потребами). На сайті можна:

- ознайомитися з онлайн заняттями;
- рекомендаціями для батьків для гармонійного виховання дитини;
- можна переглянути фото-звіт з літнього відпочинкового табору “Літня пригода”
- побачити галерею дитячих робіт.

Сайт постійно оновлюється.

25.03 2021 в рамках тижня дитячого читання у [Центральній бібліотеці для дітей м.Сміла](#) було проведено дистанційний майстер-клас в техніці оригамі "Оригінальна закладка для твоєї книги"(URL:<https://fb.watch/4Anl7PIM-R/>)

Діти брали участь у челенджі “День пам'яті Героїв Небесної Сотні: Розкажи. Напиши. Заспівай. Пам'ятай. “, дитячий фотоконкурс "Засніжений креатив".[#онлайн_челендж_колядки_щедрівки_засівалки,](#)
[#кумеднітащасливінашіулюбленці.](#)

Зворотній зв'язок здійснювала через приватні повідомлення та в телефонному режимі.

Л.В.Журавель
керівник гуртка «Золоті барви»
Центру дитячої та юнацької творчості
Чорнобаївської селищної ради
Золотоніського району

РОБОТА КЕРІВНИКА ГУРТКА ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Для мене, як керівника гуртка закладу позашкільної освіти, дистанційне навчання є не лише інновацією, а й дає можливість спробувати свої сили у новому амплуа. Воно кардинально змінює традиційні форми проведення гурткових занять та переводить всю роботу керівника гуртка з дітьми в онлайн-режим. Важливі завдання для сучасного керівника це медіа грамотність, навички роботи з технологіями, креативність та, безперечно, бажання працювати. Бо саме від бажання залежить продуктивність роботи з дітьми на відстані, баланс часу та розподіл завдань, впровадження нових ідей.

Звичайно, виконання домашніх завдань, які щоденно надходять в онлайн-режимі, вимагає самостійності, посидючості, відповідальності та витрат енергії, емоцій і часу. Тому ми – керівники гуртків закладів позашкільної освіти – маємо за мету розвантажити дітей, зацікавити у новому форматі, дати можливість пофантазувати і працювати творчо, при цьому, не виходячи за межі освітнього процесу, – дотримуючись всіх вимог, планів, графіків.

Підтвердженням дистанційної роботи гуртка «Золоті барви» є дописи, публікації, пости в соціальній мережі Фейсбук в групі під назвою «Золоті барви» з майстер класами: URL:

<https://www.facebook.com/groups/639578116619782/permalink/880739365836988/>

чітким роз'яснення технологій виготовлення виробів, діти кожен етап роботи фотографують і діляться окремим постом або в месенджері, щоб я могла описати виріб URL:

<https://www.facebook.com/groups/639578116619782/permalink/815730609004531/>

Також для мене дуже важливо що до групи приєднані і батьки дітей, адже там є дуже цікаві і корисні дописи про велику користь розвитку творчих здібностей у дітей та мотивація

URL: <https://www.facebook.com/groups/639578116619782/permalink/879309159313342/>, цікаві вікторини про художників світу (приймають участь всі).

Діти активно беруть участь в дистанційних конкурсах, мають призові місця, спочатку було важко, адже діти завжди налаштовані на перемогу, але ми знайшли підхід до вирішення всіх питань. Ось перемоги в дистанційних конкурсах, їх ще 6 маємо. Тобто все можливо!

Н.Ф. Чередник,
керівник гуртка «Юні кореспонденти»
позашкільного навчального закладу
«Центр дитячої та юнацької творчості м. Черкаси»
Черкаської міської ради

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ГУРТКА «ЮНІ КОРЕСПОНДЕНТИ» ЦДЮТ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Карантин 2020 року кинув виклик усім освітянам і позашкільникам зокрема. До цього ніхто не був готовий, тож довелось удосконалювати свої вміння і організовувати роботу таким чином аби вона була максимально ефективною. Першим кроком стало проведення онлайн-занять у скайпі, але коли почалась практика, ми зрозуміли, що для великих конференцій він не підходить, тож перейшли на ZOOM платформу, яку використовуємо і зараз, єдиним недоліком якої є короткотривалість зв'язку, але враховуючи, що діти вчаться у школі, сидять за комп'ютерами цілий день, то ця платформа нам дуже підходить. Тож інше своє спілкування ми налагодили в спеціально створеному телеграм-каналі, через який постійно комунікуємо із дітьми і батьками. UNIK live-таку назву має наш канал. Тут ми викладаємо всю актуальну інформацію, оголошуємо конкурси, челенджі, а для спілкування є спеціальний чат.

Є система хештегів (**навігація по каналу**), і також розробили фірмовий стікерпак URL: <https://t.me/addstickers/stickersbyunikkotv> , який використовуємо у наших повідомленнях.



Нині маємо 2 ютуб-канали ЦДЮТ live URL:
<https://www.youtube.com/channel/UCTYlrdvaV378qAduBi9ngGw/featured>



UNIKKO TV. URL: <https://www.instagram.com/unikko.tv/>



Зрозуміло, потрібно було якось працювати на карантині, тож є ціла серія карантинних роликів ЦДЮТ ньюз.



Наші онлайн-заходи

Челендж 17днів локдауну під час дистанційного етапу навчання.

Онлайн-екскурсія в музей радіотехніки ЧДТУ

Спільний перегляд програми онлайн Молодіжне інформаційне агентство тощо

Маємо інстаграм URL: <https://www.instagram.com/unikko.tv/>



Фейсбук URL: <https://www.facebook.com/unikko.tv>

<http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2Funikko.tv&4&0>



Дитячо-юнацький телевізійний проєкт «Молодіжне інформаційне агентство»
на телеканалі «ВІККА»



Тік ток URL: <https://www.tiktok.com/@unikko.tv>

Розділ II

ВИХОВНА РОБОТА У РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ

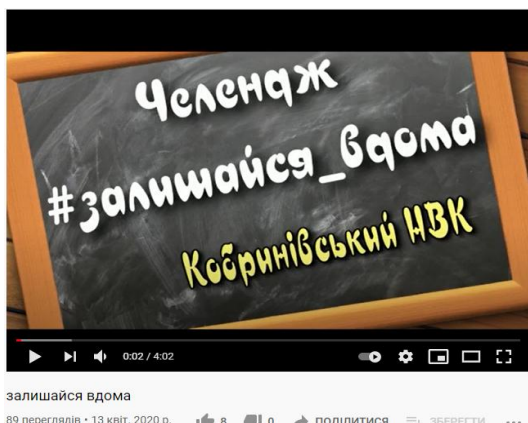
Ю. В. Мантула,
заступник директора з виховної роботи
Кобринівського НВК I-III ступенів
Тальнівської міської ради

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Пандемія коронавірусу «посадила» учнів, батьків та вчителів під замок карантину. Педагоги нашого закладу не розгубилися й миттєво налагодили зв'язок з учнями через групи Viber. Згодом акумулювали всі свої знання та вміння й покращили якість дистанційного навчання завдяки платформам Classroom та Zoom. Та не лише учителі-предметники активно працювали в цей час. Я, як заступник з виховної роботи, активно залучила всіх учасників освітнього процесу до дистанційної виховної роботи. Тобто ми намагалися провести якнайбільше заходів, які в нас заплановані в річному плані. Всі заходи було розміщено на сторінці Фейсбук нашого закладу, а також класні керівники скидали посилання дітям та батькам у Вайбері. Таким чином, ми підтримували зв'язок вчителів-батьків-учнів не лише зі сторони навчання, а й виховання.



Дивлячись на ролик, можна побачити, що діти активно взяли участь в конкурсі, їм така робота сподобалась. Тому, вже 7 квітня, виготовили фотоколаж до Дня здоров'я.



Згодом підтримали Всеукраїнський челендж «Я залишаюсь вдома», і на власному прикладі учні продемонстрували, як провести час на карантині. <https://youtu.be/Z-f3iGt1io>

Не минули ми і Великдень, адже це родинне свято для кожного українця. Кожен учень поділився відео або світлиною, як вони в колі сім'ї святкують Великдень, і знову ж таки закликали всіх залишатися вдома. Ролик вийшов дуже зворушливий, адже тут гарно продемонстровано наш український дух, наші звичаї та традиції, родинне та сімейне тепло.



URL <https://www.facebook.com/100003506311645/videos/2749647628495421/>

До 75-тої річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні діти декламували вірші. URL : <https://youtu.be/9Wm3WwIQGe0>

До дня вишиванки, я запропонувала всім учасникам освітнього процесу зробити фото у вишиванці. URL : <https://youtu.be/kt0uYo9pwUo>





Юлія Мантула ▸ Кобринівський Нвк

21 травня 2020 р.

<https://www.youtube.com/watch?v=kt0uYo9pwUo>

День вишиванки – не офіційне й відносно молоде, проте дуже улюблене народне свято. Цього дня заведено одягати національне вбрання, куди б не довелося йти – на роботу, на зустріч із друзями чи деінде. Традиційно День вишиванки відзначають щороку в третій четвер травня. Таким чином, у 2020 році це свято відзначатимемо 21 травня



YOUTUBE.COM

день_вишиванки Кобринівський НВК Черкаська обл. "Параме

Так, як і більшість шкіл, ми теж звернулись до учнів з привітанням Останнього дзвінка, пригадали як розпочався навчальний рік, подякували учням і батькам за роботу та побажали гарних канікул. URL : <https://www.facebook.com/100003506311645/videos/2843466339113549/>



Юлія Мантула ▸ Кобринівський Нвк

29 травня 2020 р.

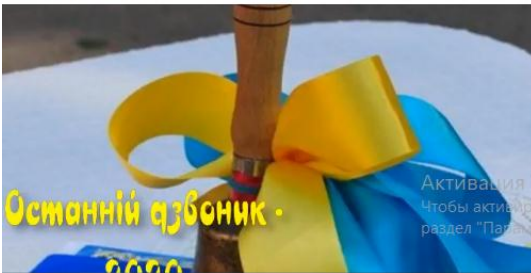
Дорогі учні!

Шановні вчителі та батьки!

Щиро вітаємо Вас зі святом Останнього дзвоника.

Для багатьох школярів він сповіщає про чудовий відпочинок на канікулах, сповнений яскравих вражень. Тож бажаємо Вам гарно відпочити, набратися духовних і фізичних сил перед початком нового етапу навчання.

Глибоко вдячні педагогам і батькам! Ви вклали у своїх вихованців і душу, і серце, і знання! Своєю любов'ю та невтомною працею допомагали пізнавати світ, прищеплювали найвищі моральні цінні... Показати більше...

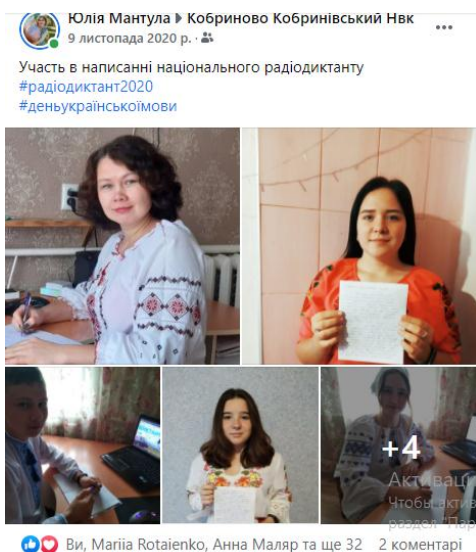


Останній дзвоник

Це була робота яку ми проводили весною 2020 року. Сказати що це було легко, то ні, адже ніхто не був готовий до цього, ні батьки, ні учні. Тим паче, що це сільська місцевість(де в більшості дітей ще не було засобів для навчання), але ми працювали знаходили шляхи вирішення всіх проблем. Новий навчальний рік і ми знову ж таки час від часу змушені працювати дистанційно. Тож, вдосконалюємо свої знання, шукаємо нові форми роботи онлайн. Наприклад до Дня Соборності України в нас було розроблено ряд заходів:

● учні 1-5 класу взяли участь у флешмобі «Діти єднають Україну», малювали малюнки «Моя Батьківщина». URL :<https://www.youtube.com/watch?v=v45fKqcKtTg>

● учні 6-9 класів взяли участь в вікторині «Як я знаю Україну», було розроблено тест за допомогою Google форми, учні які показали найкращі результати, після виходу на навчання були нагороджені подяками за участь та патріотичною символікою.



● Лідери учнівського самоврядування взяли участь у поетичній естафеті "В єдності наша сила" URL :<https://www.youtube.com/watch?v=sCLy9TEEHFs>

Учні 10-11 класу працювали з інтерактивним аркушем Wizer.me.

9 листопада до Дня української мови та писемності, взяли участь в написанні національного радіодиктанту.

Тож практика доводить, що навіть дистанційний навчально-виховний процес може бути якісним. Так, він потребує більше часу та енергії, але це чудовий досвід, який дає можливість переоцінити свої здібності та навчитися нового.

А.А. Тонюк,
заступник директора з виховної роботи
Опорного закладу загальної середньої освіти І-ІІІ
ступенів І-ІІІ ст. «Ліцей «Ерудит»
Монастирищенської міської ради

ВИХОВНА РОБОТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Пандемія COVID-19, розпочавшись в далекому Китаї, вона з'явилась у нас раптово і неочікувано... Ще в середу ми працювали у звичному режимі, в четвер заговорили про можливість карантину, а в п'ятницю оголосили всеукраїнський ЛОКДАУН... Це внесло свої корективи не лише в наше життя, а і в освітнє середовище і звісно не минуло виховну роботу. Потрібно якось пристосовуватись... Виконати навчальну програму, взаємодіяти з батьками, продовжити забезпечення виховної роботи. І нам це вдалося, навіть перебуваючи вдома, ми змогли організувати проведення традиційних заходів.

Першим цікавим, креативним заходом-закликом був онлайн-флешмоб «Залишайся вдома», який розпочала спікер учнівського самоврядування закладу Цехмайстрок А. URL : <https://bit.ly/3cxWzgJ> Ще заходи в онлайн:

- Учні закладу також приєдналися до всесвітньої акції [#залишайсявдома](https://bit.ly/3ro3sFm)
- <https://bit.ly/3lXocCI>; <https://bit.ly/3ro3sFm>;

- <https://bit.ly/31n6Plv>; <https://bit.ly/3swGVrf>
- У групі закладу було оприлюднено онлайн-інформацію для батьків «Увага! Карантин!», URL : <https://bit.ly/2PD43pj>
 - Початок травня – День пам'яті та примирення і День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні – учні взяли участь у Всеукраїнській онлайн-акції «Мак пам'яті». URL : <https://bit.ly/3cr9osQ>
 - До Дня матері учні 1-4 класів взяли участь у онлайн-флешмобі «Вітаємо матусь зі святом!» URL : <https://bit.ly/2PASUW4>
 - До Дня сім'ї за участі учнів 1-10-х класів відбувся онлайн-флешмоб «Моя сім'я найкраща!» URL : <https://bit.ly/3flj8qo>; <https://bit.ly/39IR9Dk>
 - До Дня вишиванки – онлайн-флешмоб «Моя вишиванка», у якому взяли участь учні 1-4 класів. URL : <https://bit.ly/3u14hWl>

Навчальний рік закінчується, привітання зі святом Останнього дзвоника 2020 для всіх учнів закладу також було проведено онлайн. <https://bit.ly/39gOU4f>

Для випускників свято останнього дзвоника є особливим, бо він дійсно останній. «Школа – ціле життя...» – під таким девізом провели останній дзвоник-онлайн для випускників 2020 <https://bit.ly/2PB8d1f> .Випускники та їх класні керівники також звернулись з онлайн-привітанням з нагоди останнього дзвоника. <https://bit.ly/2PekJUj>

До Дня захисту дітей було підготовлене відео-привітання. <https://bit.ly/3tXAQVa>

Діяльність заступника директора з виховної роботи на період дистанційного навчання (квітень-червень 2020 р.) здійснювалась за різними напрямками:

- робота з вхідною документацією (інформаційні листи відділу освіти);
- робота з документацією заступника з ВР (складання підсумкової та звітної документації: семестрової, річної);
- онлайн-взаємодія з класними керівниками, членами шкільної учнівської ради (мережа Вайбер);
- підготовка матеріалів до запланованих заходів, згідно плану виховної роботи.
- підвищення професійної кваліфікації шляхом навчання в студії онлайн-освіти EdEra.

Отже під час дистанційного навчання всі учасники освітнього процесу залучались до різних видів роботи, опановуючи її нові форми та методи.

Розпочався новий навчальний рік, проте онлайн-спілкування міцно закріпилось в навчанні та вихованні:

- До Дня захисника України, Дня козацтва та свята Покрови учнями закладу було створено привітальну листівку для воїнів ООС, яку відправлено захисникам у месенджері Вайбер та опубліковано в мережі Фейсбук. <https://bit.ly/3rrnbnt>

- Онлайн-привітання хлопчиків було підготовлено дівчатками та класними керівниками. URL : <https://bit.ly/2O20DME>
- До Дня української писемності та мови була проведена онлайн відео-презентація «Нестор Літописець – батько української історії та словесності». URL : <https://bit.ly/3m1WZif>
- Вчителі та учні закладу долучилися до написання ХХ радіодиктанту національної єдності. URL : <https://bit.ly/3w4QhfY>
- До 87-ої річниці вшанування пам'яті жертв голодоморів було створено онлайн відео-презентацію «Пам'ять, що рятує: голоси правди» URL : <https://bit.ly/3tSh9hw>
- До Дня Збройних Сил України було підготовлене онлайн-привітання військовослужбовців та працівників закладу. URL : <https://bit.ly/3rqXtQ5>
- Онлайн-флешмоб «Україна – соборна держава!», приурочений Дню Соборності України. URL : <https://bit.ly/39ms1fB>
- Онлайн-інформація до Міжнародного дня без Інтернету. <https://bit.ly/3d9pPte>
- Онлайн-привітання зі святом 8 Березня для працівників закладу від колег чоловіків <https://bit.ly/3u03WDs>
- Онлайн-привітання зі святом 8 Березня для мам та вчителів від учнів <https://bit.ly/3rvizwT>; <https://bit.ly/31rZm4p>; <https://bit.ly/2P3VUut>; <https://bit.ly/3rwLNcC>

До річниці з дня народження Т.Г.Шевченка було оголошено всешкільний онлайн-челендж «Читаємо Шевченка» також учні закладу взяли участь у онлайн-читаннях "І повіє огонь новий з Холодного Яру..." [#ОЦТКІЕ_Черкаси](#) [#Shevchenko_2021](#) та у челенджі голови облдержадміністрації Олександра Скічка та Ліги старшокласників Черкащини. [#Шевченку207](#)

З нагоди відзначення Дня українського добровольця, для учнів 9-В та 9-А класів відбувся урок мужності «Сила нескорених». Захід проходив з використанням технологій змішаного навчання у форматі відеоконференції на платформі Google Meet. На відеозв'язку були учні 9-А класу, оскільки в цей час учились дистанційно, також присутніми були адміністрація закладу та консультанти КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Монастирищенської міської ради» <https://bit.ly/3w7TTOz>

Традиційний творчий конкурс «Таланти Ерудиту» в зв'язку з карантинними заходами було проведено онлайн. URL : <https://bit.ly/3fp35rJ>

Крок за кроком звикаємо до проведення заходів в онлайн-форматі, оскільки цього вимагає час та обставини, що не залежать від нас.

В.М. Трусова,
заступник директора з виховної роботи
Ташлицького ліцею
Ротмістрівської сільської ради
Черкаської області

ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з 12 березня 2020 оголошено карантин, і всі освітні заклади стали налагоджувати навчання та спілкування з педагогами, батьками та учнями з допомогою дистанційних технологій. Отож карантин не став приводом для припинення навчання та виховання учнів.

У 2020 році ми мали величезні ресурси для дистанційного навчання Google Classroom, МійКлас, Viber, Instagram, Skype, Zoom. Були проведені не лише онлайн-уроки з використанням відео, аудіо матеріалів, онлайн-спілкування, відеоконференції, а також участь у різноманітних онлайн заходах і святах.

12 квітня 2020 в Україні та всьому світі відзначають Всесвітній день авіації та космонавтики. З цього приводу для учнів 6-9 класів був проведений конкурс учнівських рефератів під гаслом "Сторінками космосу". У своїх рефератах учні використовували ілюстрації, цікаві факти про космонавтів, про космос, літаки. Також для маленьких школярів було представлено посилання на мультфільм, який вони мали змогу переглянути через Інтернет: URL : <https://www.youtube.com/watch?v=IToqcZYewlg>

8 травня Україна святкує День пам'яті та примирення, а 9 травня День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. З цього приводу учні нашого ліцею прийняли участь у челенджі "Передай мак пам'яті - вшануй загиблих на війні". Для учнів було проведено конкурс плакатів та конкурс поезії на тему : "Пам'ятаємо! Перемагаємо! Також діти поклали квіти до Обеліску Слави., долучилися до акції "Пам'ять " до Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Діти малювали малюнки, запускали літаки в небо, виготовляли голубів, як символи миру. URL : <http://www.tashlyk-zosh.ck.sch.in.ua/news/id/45/vn/75>

Друга неділя травня - день, присвячений усім тим, хто кожну хвилину свого життя приділяє дітям, хто переживає, любить, оберігає. Цей день для найрідніших людей в нашому житті - наших чудових мам. До Дня матері учні нашого ліцею влаштували флешмоб "Моя мама найкраща" . Учні 2-го класу разом з класним керівником вирішили долучитися до флешмобу і створили слайд шоу від свого класу. А учень 1-го класу разом з мамою вирішили подарувати всім мамам спільне відео виконання пісні. URL : <http://www.tashlyk-zosh.ck.sch.in.ua/news/id/45/vn/75>

День вишиванки 2020 - це не офіційне й відносно молоде, проте дуже улюблене народне свято. Цього дня заведено одягати національне вбрання,

куди б не довелося йти – на роботу, на зустріч із друзями чи деінде. Традиційно День вишиванки відзначають щороку в третій четвер травня. Таким чином, у 2020 році це свято ми відзначаємо сьогодні. Для учнів нашого ліцею дистанційно було проведено квест-завдання "Вишиванку одягай - Україну прославляй", а також створено фото - колаж під гаслом "Одягни вишиванку, країно!»

URL :https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=622465618340509&id=100017312294098). Також до святкування долучилися і учні початкових класів під керівництвом класних керівників: учні 3-го класу виконували святкові пісні, а учні 2-го класу створили проєкт "Моя вишиванка" (посилання на проєкт: <https://www.facebook.com/100023824252061/videos/711924462945022/>) (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=922998271494461&id=100013528890076).

Останній дзвоник-2020 – ексклюзивна подія в будь-якому сенсі, бо зустрічаємо ми це свято не на шкільних подвір'ях, а вдома... Цей навчальний рік показав багато чого, але головний меседж: вчителі, учні та їх батьки є справжніми партнерами у такому важливому процесі – процесі навчання. Ми навчилися всі разом головному: тому, як по-новому, дистанційно, ми маємо тепер викладати предмети, не загубивши при цьому один одного по різні боки екранів. Цього року через карантин школярі завершили навчання та Свято Останнього дзвінка в дистанційному форматі URL :https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=627046244549113&id=100017312294098)

1 червня відзначають Міжнародний день захисту дітей - в Україні святу виповнюється вже 22 роки. А у всьому світі його відзначають вже 61 рік.

День захисту дітей – це не просто веселе свято ,а й нагадування суспільству про необхідність захищати права дитини, щоб усі діти росли щасливими, навчалися, займалися улюбленою справою і в майбутньому стали чудовими батьками та громадянами своєї країни. Тому дітям нашого ліцею було присвячено проєкт "Діти- найбільше чудо із чудес" , а для всіх дітей планети - відеопривітання від педагога-організатора ліцею. <http://www.tashlyk-zosh.ck.sch.in.ua/news/id/55/vn>

День Конституції України — державне свято України. Святкується щорічно 28 червня на честь ухвалення Конституції України того ж дня 1996 року. Учні нашого ліцею влаштували флешмоб "Перлина-Україна", а також прийняли участь в фотоконкурсі "Моя улюблена стаття з Конституції України" (посилання на флешмоб). <http://www.tashlyk-zosh.ck.sch.in.ua/news/id/56/vn>.

Консультації класним керівникам, батькам провадилось в онлайн режимі, використовуючи Viber, Skype ,телефон.

Вся діяльність заступника директора з виховної роботи здійснювалась за планом роботи на період дистанційного навчання, який включав **різні напрямки роботи:**

1. Складання плану роботи ЗВР на тиждень.

2. Робота зі шкільною документацією (згідно листів-інформаторів відділу освіти) та з документацією заступника з ВР.
3. Індивідуальні консультації в онлайн режимі учням і класним керівникам (за запитом) в дистанційному форматі Viber.
4. Опрацювання фахової літератури.
5. Підготовка та вдосконалення матеріалів до запланованих виховних заходів у квітні, травні, червні.

Отже, дистанційне навчання допомагає самоорганізуватися та ефективно планувати освітній та виховний процес.

Віднині всі зможуть поєднувати елементи дистанційного навчання. Вчителі і учні мають досвід, коли можна за допомогою інтернету більш якісно витратити час на навчання, тобто розшириться спектр можливостей. Так чи інакше, а освіта до того йде.

Г.С. Чорна,
заступник директора з виховної роботи
Хутірського ЗЗСО I-III ступенів
Червонослобідської сільської ради

РОБОТА ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВАНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Україна, як і ряд інших країн світу, переживає найважчий період – пандемію COVID-19. Настав час, коли ми маємо змінити наше звичне життя. Людей огорнули непевність і страх. Нас, педагогів, хвилював освітній процес. Перед нами, адміністрацією закладу, постало першочергове завдання – врахувавши методичні поради МОН, надати консультації вчителям, забезпечити виконання навчальної програми, а також заспокоїти батьків, порадити, дати життєві орієнтири випускникам.

Розпочалося дистанційне навчання – ефективне, комфортне, захопливе та цікаве. Нарешті учні змогли використовувати свої улюблені гаджети. Вчителі на зв'язку зі своїми учнями через інтернет: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber. Виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який просто не можна відкласти на потім. Навіть карантин не може стати перепорою для формування правильних цінностей та всебічного розвитку учнів.

Шкільне життя учнів у школі цікаве творче та різноманітне. Навіть перебуваючи вдома, ми змогли брати участь у традиційних святах та заходах.

Патріотизм як духовно-моральна цінність завжди виступав пріоритетним завданням функціонування держави, становлення суспільства, розвитку особистості. У зв'язку з цим актуальності набуває проблема виховання у юних громадян патріотизму як почуття належності до країни, українського народу, гордості за державу, відповідальності за її долю. Форми і методи національно-патріотичного виховання в умовах дистанційного навчання: створення

презентацій, подорожі віртуальними музеями України та світу, квест «Знайди у себе вдома 10 речей, пов'язаних з українською символікою», онлайн заняття, вікторини у VIBER, флешмоби і т.д.

До Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні у рамках челенджу «Передай Мак пам'яті – вшануй загиблих на війні» кожен учасник записав коротке відео із символічною квіткою маку в руках, умовно передаючи її далі своїм друзям чи знайомим зі словами «Ми пам'ятаємо». Відео розмістили в мережі Інтернет з хештегом «#квітка_пам'яті». (<https://fb.watch/1KwgMIeV3/>; <https://fb.watch/1KwxPLhTea/>; <https://fb.watch/1KwACWsxAR/>; <https://fb.watch/1KwBYXZHoG/>)

З радістю та творчим підходом школярі долучилися до флешмобу День вишиванки URL: <https://fb.watch/1Kwug7VVbm/>, <https://www.facebook.com/groups/182847368907683/permalink/819649141894166/>).

Виховний процес у школі тривав у заданому режимі, однак наближався кінець навчального року. Нам хотілось, щоб цей рік назавжди запам'ятався випускникам та батькам. Ми вирішили, що свято Останнього дзвоника має бути, хоч онлайн, але буде. З нагоди закінчення 2019–2020 н.р. прозвучало відеопривітання (URL: <http://www.khutory-zosh.ck.sch.in.ua/advert/id/109>).

Попереду на дітей чекали літні канікули та свято 1 червня-Міжнародний день захисту дітей. До якого підготували відео-привітання URL: https://drive.google.com/file/d/1gc9YfsreQ9LfVG75-Z2_Vaa6qExOl92E/view. Розмістили на сайті поради «Канікули онлайн» URL: <http://www.khutory-zosh.ck.sch.in.ua/news/id/89/vn>.

Залишився позаду ще один навчальний рік, останній для випускників, і як здавалося – непереборно важкий. Але немає таких труднощів, з якими ми б не впоралися. На пам'ять про шкільне життя одинадцятикласникам підготували онлайн свято «Шкільні роки...» (URL: <https://drive.google.com/file/d/1xiTyONjPuWOpPhriNQ7qMo1FLV5IMAdi/>).

На сайті закладу освіти, в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber та інші проводилась профілактична робота: «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів», «Як не перетворити дім на пастку для батьків та дітей – корисні поради», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу» (URL: <http://www.khutory-zosh.ck.sch.in.ua/uchnyam/bezpeka>), «Карантин, діти і Tik-Tok: як вберегти дитину від онлайн-небезпек» (URL: <https://bit.ua/2020/04/stop-sexting/>), «Як важливо навчитися опановувати себе та керувати своїми емоціями» та інші.

Проведено консультування для класних керівників індивідуальне, рідше групове (онлайн режимі, Skype режимі, телефонному режимі та інші): «Які поради давати батькам і дітям під час карантину?», «Яким чином цікаво організувати спільне дозвілля?», «Як розмовляти з дітьми про коронавірус?» та інші.

Проводячи моніторинги, класні керівники активно користувалися сервісами Google, наприклад, опитування у Google Формах. Як підсумок року проведено онлайн-опитування для визначення, які виховні справи, проведені за минулий рік, досягли високого рівня, і отримання бази для планування наступних активностей.

Вся діяльність заступника директора з виховної роботи здійснювалась за планом роботи на період дистанційного навчання, який включав різні напрямки роботи, а саме:

1. Складання плану роботи ЗВР на тиждень.
2. Робота зі шкільною документацією (згідно листів-інформаторів відділу освіти) та з документацією заступника з ВР.
3. Індивідуальні консультації в онлайн режимі учням і класним керівникам (за запитом) в дистанційному форматі Viber.
4. Індивідуальні консультації для центрів шкільної ради лідерів в онлайн режимі (за запитом) дистанційному форматі Viber.
5. Опрацювання фахової літератури.
6. Підготовка та вдосконалення матеріалів до запланованих виховних заходів у квітні, травні, червні.
7. Підвищення професійної майстерності шляхом перегляду освітніх сайтів:
8. «На флешку» <https://www.facebook.com/groups/nafleshku/>
9. «Уміти вчити: спільнота освітян» <https://www.facebook.com/groups/ict.in.ua/>
Підвищення професійної майстерності шляхом перегляду вебінарів на сайтах «Всеосвіта» та «На урок»:
 - «Створення онлайн-освітнього середовища під час карантинних заходів».
 - «Розвиток соціальних навичок у дітей».
 - «Страхи і тривоги у підлітків. Причини виникнення та алгоритми подолання».
 - «Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому у сучасній школі»;
 - «Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання»;
 - «Модель учнівського самоврядування для дітей молодшого шкільного віку».
 - «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину».
 - «Формування комунікативних навичок у дітей з особливими освітніми потребами».

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом дистанційного навчання були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та класних керівників також можна визнати результативною. Вважаємо, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції, відбувся розвиток шкільного колективу.

Л.І. Чередніченко,
заступник директора з виховної роботи
Руськополянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів № 2
Руськополянської сільської ради

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У РУСЬКОПОЛЯНСЬКОМУ ЗЗСО

Вимушене дистанційне навчання поставило педагогів і батьків перед непростими викликами: як організувати освітній процес в умовах карантину. Адже виховна робота має такі важливі функції: профілактичну, ціннісно-орієнтаційну, просвітницьку, формування особистісних якостей та гарних манер. Тому особлива увага приділялась вивченню методики роботи класного керівника в дистанційному режимі, організації активу класу, використанню соцмереж для виховної роботи, налагодженню контакту вчитель – учень – батьки. З цією метою були розглянуті такі питання (додаток Skype):

- Роль класного керівника в організації дистанційного навчання учнів.
- Організація соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Було проведено психологічну майстерню «Психологічні поради батькам при спілкуванні з дітьми під час карантину». Відбувся педагогічний діалог «Про систему роботи класного керівника з батьківською громадськістю в умовах карантину». Класні керівники взяли участь у практикумі «Індивідуальний план роботи класного керівника під час карантину», майстер-класах «Додатки Google: Google Classroom та Google Meet», «Використання платформи Zoom в умовах дистанційного навчання».

Напередодні карантину, у березні, з метою профілактики COVID-19, команда ДЮП підготувала відеоролик «Стоп, коронавірус!» URL: https://youtu.be/M7T-VEO_i1k.

Вчителі організували проведення онлайн-конференцій з учнями та їхніми батьками, обговорили форми співпраці та інші організаційні питання, скоординували роботу всіх у зручному форматі. Класні керівники щоденно підтримували учнями зв'язок через Інтернет: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber.

Було створено шкільний YouTube канал. Заклад освіти має власну сторінку у Facebook, яка постійно поповнювалась необхідною інформацією. Класні керівники тісно співпрацювали з психологічною службою: були проведені телефонні консультації, розміщені психологічні поради для учасників освітнього процесу, цікава інформація. Для батьків були опубліковані матеріали: «Небезпечні квести: детально про головне» URL: <https://www.facebook.com/groups/495163934280197/permalink/1092172121246039/>, «Як стосунки між батьками впливають на емоційний стан та поведінку». Для учнів організували день стресостійкості та спокою, де було запропоновано

цікавий тест для оцінки власної стресостійкості та релакс-музика. URL: <https://www.facebook.com/groups/495163934280197/permalink/870684940061426/>

Учасникам освітнього процесу запропонували онлайн-стенд «Родина на карантині. Складові гармонійної самоізоляції» URL: <https://www.facebook.com/groups/495163934280197/permalink/855013028295284/>

Виховний процес відбувався згідно плану роботи, працювали гуртки за інтересами, функціонувало учнівське самоврядування. Карантин не став перешкодою для формування загальнолюдських цінностей учнів, розвитку творчих здібностей. Зі школярами проводились тематичні виховні години, зокрема до Дня землі, Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, Дня пам'яті та примирення та Дня Перемоги. Було організовано перегляд та обговорення роликів та фільмів про безпеку булінгу, торгівлі людьми, наркотиків. Діти стали учасниками віртуальних екскурсій музеями України та світу.

Здобувачі освіти взяли участь у челенджі від щасливих дітей та долучилися до флешмобу «Карантин із користю» URL: <https://youtu.be/fdGiyvgjgxA>.

У травні було організовано Online-виставки «Народознавча палітра» дитячої творчості, присвячену Дню вишиванки URL: <https://youtu.be/BL0Qd46WgiQ>, «Я люблю мою Маму!» до Дня матері URL: <https://youtu.be/VoJAWHXr2Dk>, виставку дитячих малюнків у підтримку лікарів та медичних працівників «Будьмо здорові разом!» URL: <https://youtu.be/nikFj1aHMTE>.

З ініціативи Ліги старшокласників Черкаської області діти долучилися до галереї «Наше майбутнє - щасливі діти».

URL:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=1339405722911839&set=pcb.1339407582911653>

Школярі підготували святковий флешмоб «Ти мені життя подарувала, Матінко, ріднесенька моя!». URL: <https://www.facebook.com/100017414011011/videos/616119952311800>.

Особлива увага приділялася патріотичному вихованню. Учні взяли участь у вахті пам'яті «Пам'ятаємо. Славимо. Шануємо» URL: <https://www.facebook.com/100005272724820/videos/1322843387901406>.

Вихованці рою «Молода Січ» 23 травня 2020 року під час дистанційного навчання вибороли II місце у Всеукраїнському онлайн-конкурсі «Відун» в рамках військово-патріотичної гри «Джура 2020». URL: <https://www.facebook.com/groups/495163934280197/permalink/900021820461071/>.

Учасники туристичного гуртка «Мандрівничок» взяли участь в онлайн гри-випробування «Котигорошко».

Найбільше запам'ятався рік дистанційного навчання випускникам 2019-2020 року. По-справжньому схвилювало учасників освітнього процесу свято останнього дзвоника «Срібний дзвоник кличе в літо».

URL: <https://youtu.be/VRhubbUa9jA>

Щоб літній відпочинок був безпечним, школярам запропонували ознайомитись з «Пам'яткою безпечної поведінки та вдалого відпочинку на літніх канікулах».

URL: <https://www.facebook.com/groups/495163934280197/permalink/906752656454654/>

До Міжнародного дня захисту дітей підготували відеоролик «Щастя всім дітям на планеті». URL:

<https://www.facebook.com/100011232877582/videos/1128463837538035>

Слід зазначити, що робота в дистанційному режимі сприяла розвитку лідерських якостей, організаторських та творчих здібностей учнів. У 2020-2021 навчальному році вони самостійно підготували челендж до Дня пам'яті жертв голодомору «Свіча пам'яті», URL: <https://youtu.be/HgrL5Lq0KGI> Взяли активну участь в лінійці-реквіемі «На варті наших душ - Небесна Сотня», URL: https://youtu.be/_1-pl6OdpO0

Старшокласники долучились до челенджу #Шевченку207, URL: <https://www.facebook.com/100017414011011/videos/808114229779037>

та творчого проекту «Крутіше за всіх», організованого КЗ «Центр культури та дозвілля Руськополянської сільської ради. URL:

<https://www.facebook.com/ivan.pavlenko.315/videos/2956200787954695>

Отже, в умовах карантину у закладі освіти виховний процес не припинявся, а проводився в сучасному форматі. Це потребувало більше часу та енергії, але це чудовий досвід, який дав можливість переоцінити свої здібності та навчитися нового.

А.О. Шутяк,
заступник директора з виховної роботи
Баштєчківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Баштєчківської сільської ради
Черкаської області

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

З березня 2020 року Баштєчківський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів зачинився на карантин через загрозу епідемії коронавірусної інфекції в Україні та для недопущення поширення COVID-19. Про це та інші протиепідемічні заходи батьків та учнів було повідомлено в телефонному режимі класними керівниками, а також розміщено оголошення на шкільному сайті. <http://surl.li/oqfi> Весняні канікули в закладі також були проведені в умовах карантину. <http://surl.li/oqfk>. Для підвищення педагогічної майстерності учителі пройшли курси у студії онлайн-освіти Educational Era URL: <https://www.ed-era.com/courses/>:

1. Онлайн-курс для вчителів та керівників шкіл про дистанційне навчання.
2. Ключові уміння 21-го століття.
3. Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання.

Коли прийшов час приступати до дистанційного навчання, то вчителі та

адміністрація закладу з допомогою сучасних технологій шукали можливості для подальшої комунікації з дітьми та батьками.

Йшли в хід всі ресурси для дистанційного навчання Google Classroom, МійКлас, Zoom, Meet, Skype, Viber, Telegram, соціальні мережі Instagram, Facebook, електронна пошта. В сільській місцевості значна частина учнів хоч і забезпечена гаджетами, а от доступ до якісного інтернету мають далеко не всі. Деяким учням доводилось залишати домашні завдання навіть і в поштових скриньках.

Карантин не став приводом для припинення виховної роботи. Заступник з виховної роботи та класні керівники переглянули та скоригували свої плани.

Через застосунок Viber створили окремі онлайн-групи для обговорення робочих моментів між собою та для спілкування з учнями, батьками. Установили чіткі інструкції та дали рекомендації.

Учні та батьки брали активну участь у виховних заходах, які проводилися **в онлайн-режимі:**

- День пам'яті Чорнобильської трагедії (долучилися до акції «Запали свічку пам'яті»).
- День матері (радо ділилися фотографіями з сімейного архіву учні початкової школи).

Флешмоби та челенджі :

- до Міжнародного дня Землі;
- «Великдень удома» (дистанційна акція «Світлий Великдень». Діти поділилися «частинкою доброти», позитивним настроєм, пасхальною радістю);
- «Вдягни вишиванку», «Вишиванка – наш генетичний код» <http://surl.li/olsj>
Відеоролики та колажі:
- до Дня Перемоги «Нам не треба війни!» <http://surl.li/olsn>
- «Спогади про рідну школу»
- «Шкільні будні 8 класу» <http://surl.li/olsf>
- «Подяка школі від учнів 10 класу» <http://surl.li/olrx>
- «Вітання вчителям» <http://surl.li/olsq>
- «Ми будемо сумувати за тобою, школо!» <http://surl.li/olrw>
- до Дня захисту дітей « Діти – найкраще чудо із чудес!»
- Випуск – 2020 <http://surl.li/olsr>

Всі відеоматеріали викладались на You Tube каналі заступника з виховної роботи <http://surl.li/olrz> та на сайті закладу освіти <http://bachtethki.at.ua/>

В умовах карантину в Баштєчківському ЗЗСО співпраця з батьками та дітьми не припинялась, а проводилася у нових сучасних формах. Це був цікавий, і можливо, у перші дні не зовсім зрозумілий навчально-виховний процес.

Вся шкільна родина нетерпляче чекала спілкування наживо адже його не замінить ніяка «дистанційка».

І.В. Лимоненко,
заступник директора з виховної роботи
Майданецької ЗОШ І-ІІІ ступенів
Тальнівської міської ради

ІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ МАЙДАНЕЦЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТУПЕНІВ ТАЛЬНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

У новому навчальному 2020-2021 році ми знову ж таки час від часу змушені працювати дистанційно. Під час дистанційного навчання наші вчителі роблять усе для того, щоб учні якісно засвоїли навчальний матеріал і вчасно виконували домашні завдання. Педагоги нашого закладу працюють з учнями у додатку Google Classroom, Google Meet, через групи Viber. Вчителі проводять онлайн-уроки з використанням відео, аудіо матеріалів, онлайн-спілкування, відеоконференції, онлайн олімпіади з навчальних дисциплін.

А як же виховна робота? Адже виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який просто не можна відкласти на потім. Навіть карантин не може стати перепорою для формування правильних цінностей та всебічного розвитку учнів. Заступником з виховної роботи я працюю перший рік і вирішила активно залучити всіх учасників освітнього процесу до дистанційної виховної роботи. Ми намагаємося провести усі заходи, які в нас заплановані у річному плані на період дистанційного навчання. Всі заходи розміщуємо на сторінці Фейсбук та на сайті нашого закладу, а також класні керівники скидають посилання дітям та батькам у Viber. Отже, ми підтримуємо зв'язок вчителів-батьків-учнів не лише зі сторони навчання, а й виховання.

Минулого навчального року, перебуваючи на карантині ми вирішили організувати онлайн привітання для найдорожчих людей на світі для мам до Дня Матері. Створили зворушливий ролик, в який наші учні вклали свої серця, подяку, увагу найдорожчим мамам, бабусям, URL: <https://www.facebook.com/100031460586004/videos/pcb.245264166532268/245263943198957>

Не залишили ми поза увагою і родинне свято кожного українця Великдень, Кожен учень поділився своїми світлинами, як проходять приготування до свята в кожній сім'ї: випікання Пасхи та фарбування крашанок та писанок. Учні зарядили усіх позитивним настроєм та пасхальною радістю, URL: <https://www.facebook.com/kanikyluyra/videos/233141651077853>

Учні 3 класу на своєму прикладі показали, як організувати своє дозвілля під час карантину, URL: <https://www.facebook.com/kanikyluyra/videos/256465845412100>

Карантинні будні наших учнів: і навчаємось, і відпочиваємо, і з користю час проводимо, URL: <https://www.facebook.com/kanikyluyra/videos/227894431602575>

Минулий навчальний рік так, як і всі освітні заклади ми закінчили дистанційно. Ми вирішили, що свято Останнього дзвоника має бути, хоч

онлайн, але буде. З нагоди закінчення 2019–2020 н.р. прозвучало відеопривітання від директора школи. Я, як класний керівник 11 класу, також звернулась до своїх випускників з привітальним словом. Наступними відеопривітання надіслали учні 11 класу, а на завершення випускників привітали наймолодші учні 1 класу. Ми звернулись з привітанням закінчення навчального року, подякували учням і батькам за роботу та побажали гарних канікул,

URL:

<https://www.facebook.com/100029315984755/videos/321910458796151>

Шукаючи нові форми роботи онлайн, наші учні також приєдналася до акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні!», вшановуючи День пам'яті жертв голодоморів,

URL:

<https://www.facebook.com/kanikylyura/videos/377926446599372>

До Дня Соборності України учні 5-7 класів взяли участь у дистанційній вікторині «Наскільки добре я знаю Україну». Вікторину було розроблено за допомогою Google презентації. Учням які показали найкращі результати були вручені подяки за участь після відновлення навчання.

Аби створити святкову атмосферу, ми вирішили організувати до Дня святого Миколая новорічний креатив "Hand Made". Зроблені руками учнів та їх батьків новорічні іграшки, ялинкові прикраси та композиції, заслуговують подяки за креативність, оригінальність та творчість! URL:

<https://www.facebook.com/kanikylyura/videos/389985565393460>

Наші учні також взяли участь у конкурсі «Новорічний фотоколаж «Спорт для всіх» (онлайн) 🧑🏻‍🤝‍🧑🏻 #NEWYEARPHOTOSPORT.

URL:

<https://www.facebook.com/photo?fbid=403008474091169&set=a.115152819543404>

Як відомо, читання розширює кругозір...У вік електронних носіїв та гаджетів ми вирішили закохати наших учнів у читання. Ми запропонували учням цікаву ідею: приєднатися до фоточеленджу «Жива обкладинка». URL:

- <https://www.facebook.com/photo?fbid=445949033130446&set=a.115152819543404>
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=445949359797080&set=pcb.445950923130257>
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=445952023130147&set=pcb.445953793129970>
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=445954316463251&set=pcb.445955903129759>
- <https://www.facebook.com/photo?fbid=445959533129396&set=pcb.445961319795884>

Отже, фактично всі вихованці нашої школи протягом карантинного періоду були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та класних керівників також можна визнати результативною. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Звичайно режим дистанційного навчання потребує більше часу та енергії, але це чудовий досвід, який дає можливість переоцінити свої здібності та навчитися нового.

Т. І. Романович,
заступник директора з виховної роботи
Журавського НВК ЗЗСО I-III ступенів
Шполянської міської ради
об'єднаної територіальної громади

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ЗАСТУПНИКА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Наша країна, переживає найважчий період – пандемію COVID-19, яка розпочалася в березні 2020 року. У наше життя ввійшли такі слова, як карантин, карантин вихідного дня, дистанційне навчання, дистанційна робота. В людей не було впевненості у майбутнє. Працівників освіти, хвилював освітній процес, випускників – як буде проходити ЗНО і вступна кампанія, батьків і учнів - як засвоїти навчальну програму на відстані, а не в класі, коли поруч немає вчителя. Саме пандемія кинула нам всім виклик, і «першопрохідцями» стали освітяни, бо щоб когось навчати, спочатку потрібно все опрацювати самостійно - розібратися з методичними порадами МОН, освоїти сучасні гаджети та програми, виконати навчальні програми, а також заспокоїти батьків та учнів, порадити, додати впевненості випускникам у завтрашньому дні.

Тому дистанційне навчання розпочалось з невпевненістю. Учні мали можливість використовувати свої улюблені гаджети, вчителі на зв'язку зі своїми учнями через: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber, сайт НВК.

Що ж виховною роботою? Спочатку вона відійшла на другий план, але згодом все стало на свої місця. Класні керівники стали посередниками спілкування та виховання, бо саме вони знають нюанси організації виховної роботи. Дистанційне навчання додало їм нових форм роботи: організація активу класу дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, і звичайно, налагодження контакту вчитель – учень – батьки. Наш Журавський НВК розташований в невеликому селі, тому зв'язок між вчителями, батьками та учнями завжди тісний. Школа має власний сайт, який постійно оновлюється, URL: <http://zhuravkaschool.com/>.

Шкільне життя учнів цікаве творче та різноманітне. Навіть перебуваючи вдома, ми змогли брати участь у традиційних святах та заходах.

Патріотизм як духовно-моральна цінність завжди виступав пріоритетним завданням функціонування держави, становлення суспільства, розвитку особистості. У зв'язку з цим актуальності набуває проблема виховання у юних громадян патріотизму як почуття належності до країни, українського народу, гордості за державу, відповідальності за її долю. Форми і методи національно-патріотичного виховання в умовах дистанційного навчання: створення презентацій, подорожі віртуальними музеями України та світу, вікторини у VIBER, флешмоби і т.д. Власними силами було зроблено стенд «Небесна сотня»,

URL:

<https://drive.google.com/file/d/1sAazVVVoJ6k2MDoH8EN7sZnazkJKD9hkb/view?usp=sharing> в планах стенд - «Вони загинули за Україну» (воїни АТО Шполянщини).

З нагоди Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні 9 класу впорядковували територію біля пам'ятника загиблим воїнам, який було оновлено силами сільської ради з допомогою жителів села та учнів, URL: <https://drive.google.com/file/d/1SPWs5gZxrxtzJCdyg4QtVS5JL4L4ZBDO/view?usp=sharing>

З радістю та творчим підходом школярі долучилися до флешмобу День вишиванки, найбільш творчо підійшли учні 1 та 4 класів. Які ділились світлинами у вишиванках, читали поезію.

<https://drive.google.com/drive/folders/1DqCtstKJ6CqTrLNqcVFE2e8AVZJ-mnLy?usp=sharing>

Виховний процес у НВК тривав у заданому режимі, однак добігав кінець навчального року. Нам хотілось, щоб цей рік назавжди запам'ятався учням та батькам. З закінченням 2019–2020 н.р. привітав директор НВК та пролунав Останній дзвоник онлайн.

Залишився позаду ще один навчальний рік, останній для випускників, і перший, як здавалося – непереборно важкий для першокласників. Але немає таких труднощів, з якими ми б не впоралися. На пам'ять про шкільне життя першокласники підготували онлайн свято «Шкільні роки...»

https://drive.google.com/file/d/1A5fiWCRP5aqIc_IUE3nYklibxn3vmr/view?usp=sharing.

Випускники початкової школи, учні 4 класу, привітали свою першу вчительку та побажали одне одному успіхів у навчанні у 5 класі.

<https://drive.google.com/file/d/13go2LDAmCVavoxcWNkKaQbbe3mUFgYwR/view?usp=sharing>

На сайті закладу освіти, в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber та інші проводилась профілактична робота: «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу», та інші.

Вся діяльність заступника директора з виховної роботи здійснювалась за планом роботи на період дистанційного навчання, який **включав різні напрямки роботи:**

1. Складання плану роботи ЗВР на тиждень, місяць.
2. Робота зі шкільною документацією (відповідно до листів-інформаторів сектору освіти) та документації заступника з ВР.
3. Консультації в режимі онлайн учням і класним керівникам (за запитом) в дистанційному форматі Viber.

4. Підготовка та вдосконалення матеріалів до запланованих виховних заходів у квітні, травні, червні.
5. Підвищення професійної майстерності шляхом перегляду освітніх сайтів;
6. Підвищення професійної майстерності на сайті, шляхом проходження курсів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» сайт <https://prometheus.org.ua/>:

Вважаю, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Тому ми вже зараз, спільно з батьками, продовжуємо налагоджувати комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної роботи.

В зв'язку з тим, що на розміщення фото чи відео дітей в мережі Інтернет потрібна письмова згода обох батьків (що інколи буває проблематично), тому фото та відеоматеріали розміщуємо в закритих групах, куди є доступ лише учнів певного класу та їх батьків.

Л. Ю. Негуляєва,
заступник директора з виховної роботи
КЗ «Степанецький ліцей-опорний
заклад загальної середньої освіти»
Степанецької сільської ради ОТГ
Черкаської області

ІНСТРУМЕНТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19», з 12 березня 2020 було оголошено карантин і всім освітнім закладам і рекомендовано налагодити можливість отримувати знання та спілкуватись з педагогами, батьками та учнями за допомогою дистанційних технологій. Однак в умовах карантину не менш актуальною залишається і виховна робота. Адже вона має такі важливі функції як профілактичну, ціннісно-орієнтаційну, просвітницьку і формування особистісних якостей учнів.

Мета виховної роботи ліцею – формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Навіть карантин не може стати перепорою для формування правильних цінностей та всебічного розвитку учнів. Тому педагогічний колектив під час карантину продовжував працювати **з основних виховних завдань:**

- формування національної самосвідомості, громадянина – патріота України, любові до рідної землі, свого народу;
- підвищення уваги до правової освіти та виховання учнів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставить до традицій і культури інших народів;
- забезпечення високої художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов для самореалізації учнів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших громадян, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров'я.

Класні керівники чудово знають нюанси організації виховної роботи. Вони, по-перше, мали викликати зацікавленість з боку учнів, по-друге, мотивацію та їхню увагу. А формат карантинного навчання додав нових форм роботи: організація активу класу дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, і звичайно, налагодження контакту вчитель – учень – батьки.

Розпочалося дистанційне навчання і учні змогли використовувати свої улюблені гаджети. Класні керівники були на зв'язку зі своїми учнями та їх батьками через інтернет (Instagram, Facebook, Viber).

За період карантину виховна діяльність здійснювалася дистанційно. Згідно з планом виховної роботи ліцею проводилися (по можливості) заплановані заходи. Для організації заходів було створено групи у Viber. Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбуці онлайн URL:<https://www.facebook.com/groups/379355929224804> та на офіційному сайті ліцею.

Під час карантину проведено:

конкурс «Прояви вчительські здібності», URL:

<https://www.facebook.com/groups/379355929224804/permalink/824764531350606/>

- Всеукраїнський день шкільних бібліотек (рекомендований список літератури для читання під час карантину), URL:

<https://schoolstepantsy.wixsite.com/stepantsys.../biblioteka>

- Всесвітній день книги. Акція "Я люблю читати", URL:

<https://www.facebook.com/groups/379355929224804/permalink/820607038433022/>

- День Перемоги, URL:

<https://www.facebook.com/groups/379355929224804/permalink/842504472909945/>

- День матері, URL:

<https://www.facebook.com/groups/379355929224804/permalink/841576746336051/>

- День сім'ї, URL:

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/1115659412138575>

- День вишиванки, URL:

<https://www.facebook.com/groups/379355929224804/permalink/850544598772599/>

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/pcb.850036818823377/1119772218393961>

<https://www.facebook.com/100024580531598/videos/696257414536937>

- Останній дзвоник, URL:

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/1126136691090847>

<https://www.facebook.com/100024580531598/videos/701542617341750>

- Вітаємо зі святом Останнього дзвоника (сторінками чудового шкільного життя) 8 клас, URL:

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/1128436107527572>

- Свято «Шкільний олімп», URL:

<https://schoolstepantsy.wixsite.com/stepantsyschool>

- День захисту дітей, URL:

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/1128381550866361>

- Подяка від батьків 4 класу URL:

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/1129930300711486>

- Прощавай 4 клас, URL:

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/1129929237378259>

- випускний 9 клас 2020, URL:

<https://www.facebook.com/100010835794915/videos/1141299259574590>

- Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» , URL:

<https://www.facebook.com/groups/379355929224804/permalink/966716793822045/>

Також на сторінці нашого ліцею у Фейсбукці, URL: (<https://www.facebook.com/groups/379355929224804>) та на офіційному сайті ліцею розміщу такі матеріали:

1. З безпеки життєдіяльності учнів:

- безпека життєдіяльності дітей під час літніх канікул;
- батьки! Не залишайте дітей без нагляду;
- пам'ятка-інструктаж БЖД під час літніх канікул;
- міні-мультимедіа про захист від коронавірусу та інші.

2. Для батьків:

- корисні поради для батьків;
- моя дитина;
- 11 фраз, які травмують дітей;
- ідеальні батьки – це не можливо і не потрібно;
- 10 порад для батьків, як стати ближчими з дітьми за час карантину;
- підготовка дітей до школи «Що повинні знати батьки майбутніх першокласників» та інші.

Проводились консультації для класних керівників, як індивідуальні так і групові (онлайн режимі, Viber, телефонному режимі та інші).

Діяльність заступника директора з ВР здійснювалась згідно з планом роботи під час карантину, який включав різні напрямки роботи:

- складання плану роботи на тиждень;
- робота зі шкільною документацією (згідно листів відділу освіти) та з документацією заступника з ВР;
- індивідуальні консультації в онлайн режимі для учнів та класних керівників (за запитом) в дистанційному форматі Viber;
- опрацювання фахової літератури;
- підготовка матеріалів до запланованих виховних заходів та інше.

Велика увага приділялась і самоосвіті класних керівників (участь у вебінарах, конференціях, семінарах).

Як заступник директора з ВР, вчитель та керівник Методичної комісії вчителів технолого-естетичного профілю ОТГ, протягом березня-червня 2020 року я прослухала вебінари, семінари: (сертифікати отримані)

- «Використання можливостей «На урок» для дистанційного навчання»;
- «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»;
- «Онлан-тести «На урок» для дистанційної роботи»;
- «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»;
- «Актуальні питання викладання предметів освітньої галузі «Технології»

(«Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»);

- «Викладання трудового навчання в умовах карантину»;
- «Проектна діяльність в умовах дистанційного навчання та карантину»;
- «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»;
- «Все про систему «Моя Школа»;
- «Управлінська грамотність – запорука ефективності роботи закладу»;
- «Перехід до електронного журналу та щоденника. Сертифіковані інструменти для дистанційного навчання».

Л. І. Маринич,

заступник директора з виховної роботи
Свидівцького ЗЗСО І- III ступенів
Будищенської сільської ради

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У СВИДІВОЦЬКОМУ ЗЗСО І – III СТУПЕНІВ З ДОПОМОГОЮ ІНСТРУМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Пандемія COVID-19 змінила звичний ритм життя. Діти, батьки, вчителі змушені були перейти на зовсім інший формат навчання і спілкування.

Перед учителями постало надскладне завдання – забезпечити виконання навчальної програми на відстані, обравши відповідні освітні платформи. Перед класними керівниками – завдання за допомогою інструментів дистанційного навчання систематично:

- здійснювати моніторинг успішності учнів;
- підвищити культуру поведінки учнів в соціальних мережах, месенджерах;

- формувати навички протиепідеміологічної культури; стійку систему глибоких морально-духовних цінностей в сучасних реаліях.

Вчителі та класні керівники нашої школи налагодили зв'язок з учнями через групи, створені у Viber. Використовували соціальні мережі : Instagram, Facebook, YouTube-канал, матеріали сайтів "Всеосвіта", "На урок" . Згодом акумулювали всі свої знання та вміння й покращили якість дистанційного навчання завдяки платформам Classroom , Meet, Skype. Навчилися користуватись програмами oCam та Vegas pro. Активно використовували сайт школи, **URL:**<http://svidivokschool.ucoz.ua/news/2021-02-> Наш сайт є джерелом інформації освітнього, розвивального, виховного й методично - просвітницького змісту. На сторінці сайту нашої школи «Карантин. Коронавірус» у розділі «Поради для всіх» ми оперативно розмістили інформацію щодо профілактики коронавірусу та правил дотримання карантину. Онлайн-рекомендації надавали соціальний педагог, практичний психолог, медична сестра.

Щоб урізноманітнити дозвілля здобувачів освіти у період дистанційного навчання, класні керівники запустили в мережі марафон «Не нудьгуй на карантині.» Суть марафону полягає в тому, щоб виховні заходи, заплановані в річному плані, по можливості інтерпретувати для виконання в соціальній мережі, залучивши здобувачів освіти до виховного процесу дистанційно. Виховна робота у школі під час карантину проходила у формі челенджів, відеоуроків, віртуальних екскурсій, цікавих постів, інтернет-конкурсів.

«Золота осінь — це найкраща пора року, щоб насолодитися всією красою природи»,- так вирішили наші учні , які залюбки взяли участь у фото челенджі «Осінь в моєму селі» , **URL:** <https://bitly.su/f7xdPIqp>.

Провели також конкурс - виставку "Дари осені". Створюючи композиції вдома, діти працювали в різних техніках та використовували природні матеріали. Всі роботи об'єднувало одне : творчість, фантазія, креативність. Найкращі роботи розмістили в групі Свидівок , соціальній мережі Facebook , **URL:** <https://bitly.su/QoWN>. Цікавим відео привітали діти вчителів з професійними святом, створивши фільм «А бог дав мені вчительську долю» і розмістили на YouTube - каналі, **URL:** <https://www.youtube.com/watch?v=pXv64a8UWko&ab>

І батьки, і вчителі, і діти були в захопленні від фільму «Всі ми родом із дитинства», де автори використали учительські дитячі фото , **URL:** <https://www.youtube.com/watch?v=cQreMXDt3Z8->

Велика увага приділялася класними керівниками патріотичному вихованню. Кожного року до Дня українського козацтва ми проводимо «Козацькі забави», **URL:** <https://bitly.su/H0Lha>. До Дня захисника України зустрічі з воїнами АТО.

З метою виховання в підростаючого покоління глибокої поваги та любові до Батьківщини, людської гідності, формування національної свідомості школярів, виховання у них почуття патріотизму та з нагоди відзначення Дня Соборності України для учнів нашої школи класними керівниками (в онлайн-

режимі) проведено тематичні заходи: "Шлях до незалежності", "Захід, схід – одна країна! Це – соборна Україна", "Славетні імена України". У групі Свидівок розмістили відеопривітання до Дня соборності, **URL: <https://bit.ly/3sNvECp>**

1 лютого до Дня рідної мови вчителі української мови організували відзначення свята онлайн: провели онлайн-читання та мовний онлайн-фотоквест. Учні розвивали свої декламаторські здібності, спостережливість, логічне мислення, самосвідомість, вміння самостійно здобувати знання з різних джерел, **URL: <https://photos.app.goo.gl/x1zccqJkrCEfDra>**

Активно залучаємо школярів до відтворення народних звичаїв, обрядів, традицій. Бо це є «живим, вічним джерелом педагогічної мудрості», «зосередженням духовного життя народу». Педагогічне значення народних звичаїв і традицій полягає в тому, що вони є результатом виховних зусиль народу протягом багатьох віків як незамінний виховний засіб. Через систему традицій кожен народ відтворює себе, свою духовну культуру, характер і психологію у власних дітях. Напередодні Нового року у школи лунають веселі щедрівки, учні розігрують обряд кусання калити, велично й урочисто відзначають День Святого Микола. Цікаво, креативно пройшло свято Колодія, **URL: <https://bit.ly/3tlReiq>**.

До 207 річниці від дня народження Т.Шевченка, з метою виховання любові та пошани до творчої спадщини Кобзаря, сприяння формуванню патріотично налаштованої особистості, розвитку творчих здібностей серед учнів 5-11 класів був проведений конкурс декламаторів "Живе Тарасове слово". Відео розмістили у соціальній мережі Facebook, **URL: <https://bit.ly/3siAGq7>**

У Всесвітній день вишиванки учні нашої школи долучились до флешмобу "Вражаємо світ красою і розмаїттям українських вишиванок", **URL: <https://bit.ly/2Ql3C3v>**

До Всесвітнього дня поезії діти організували поетичний челендж. Поезія... Чи потрібна вона у нашому житті? Чи потрібно їй приділяти свій час? Чи, можливо, їй давно уже слід заблукати у минулому? На ці запитання у переддень свята шукали відповідь учні нашої школи. **<https://bit.ly/3mPg4ob>**

За ініціативи учнівського самоврядування в цьому році провели «Сніговик FEST», **URL: <https://bit.ly/3uL75Hs>**

Велика увага приділяється в нашій школі формуванню в учнів ціннісного ставлення до себе та свого здоров'я. До Всесвітнього дня здоров'я було проведено години спілкування тему: «Правила здорового способу життя» та «Як вберегти себе від коронавірусної інфекції». «Дружба і здоров'я», та «Все, що ти повинен знати про Covid-19». Учні активно висловлювали свої думки, пропозиції, дізнались нову корисну інформацію та отримали позитивні враження. Провели також конкурс плакатів та презентацій «Ми за здоровий спосіб життя», **URL: <https://bit.ly/3see9uE>**. У групі Свидівок та на сайті школи розмістили «Правила дорожнього руху», **URL: <https://bit.ly/3abX3rg>**.

З метою екологічного виховання до Дня довкілля провели толоку : учні та вчителі прибирали біля пам'ятників , садили квіти на шкільних клумбах та дерева у садку, URL: <https://bit.ly/3aoMelM>

Дистанційне навчання стало справжнім випробуванням для батьків. Тому ми подякували їм за підтримку і допомогу під час подолання труднощів дистанційного навчання , URL: <https://bit.ly/3sozeT8>

Перебування на дистанційному навчанні не стало перепорою у виховній роботі. Маючи комп'ютер, планшет, смартфон та володіючи сучасними цифровими, мобільними, інтернет-технологіями, спілкування та обмін інформацією між учнями та класними керівниками стали більш доступними, доцільними та цікавими.

Н. В. Різник,
заступник директора з виховної роботи
Васильківський НВК ЗЗСО I-III ступенів
Шполянської міської ради
об'єднаної територіальної громади

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Наша країна, переживає найважчий період – пандемію COVID-19, яка розпочалася в березні 2020 року. В наше життя ввійшли такі слова, як карантин, карантин вихідного дня, дистанційне навчання, дистанційна робота. Працівників освіти, хвилював освітній процес, випускників – як буде проходити ЗНО і вступна кампанія, батьків і учнів - як засвоїти навчальну програму на відстані, а не в класі, коли поруч немає вчителя. Саме пандемія кинула нам всім виклик, і «першопрохідцями» стали освітяни, бо щоб когось навчати, спочатку потрібно все опрацювати самостійно - розібратися з методичними порадами МОН, освоїти сучасні гаджети та програми, виконати навчальні програми, а також заспокоїти батьків та учнів, порадити, додати впевненості випускникам у завтрашньому дні.

Тому дистанційне навчання розпочалось з невпевненістю. Учні мали можливість використовувати свої улюблені гаджети, вчителі на зв'язку зі своїми учнями через: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber, сайт НВК.

Що ж стало з виховною роботою? Спочатку вона відійшла на другий план, але згодом класні керівники стали посередниками спілкування та виховання, бо саме вони знають нюанси організації виховної роботи. Дистанційне навчання додало їм нових форм роботи: організація активу класу дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, і звичайно, налагодження контакту вчитель – учень – батьки.

Шкільне життя учнів цікаве творче та різноманітне. Навіть перебуваючи вдома, ми змогли брати участь у традиційних святах та заходах.

Патріотизм як духовно-моральна цінність завжди виступав пріоритетним завданням функціонування держави, становлення суспільства, розвитку особистості. У зв'язку з цим актуальності набуває проблема виховання у юних громадян патріотизму як почуття належності до країни, українського народу, гордості за державу, відповідальності за її долю. Форми і методи національно-патріотичного виховання в умовах дистанційного навчання: створення презентацій, подорожі віртуальними музеями України та світу, вікторини у VIBER, флешмоби і т.д.

З нагоди Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні 9 класу впорядковували територію біля пам'ятника загиблим воїнам, який було оновлено силами сільської ради з допомогою жителів села та учнів.

З радістю та творчим підходом школярі долучилися до флешмобу День вишиванки, найбільш творчо підійшли учні 1 та 4 класів. Які ділились світлинами у вишиванках, читали поезію.

Виховний процес у НВК тривав у заданому режимі, однак добігав кінець навчального року. Нам хотілось, щоб цей рік назавжди запам'ятався учням та батькам. З закінченням 2019–2020 н.р. привітав директор НВК та пролунав Останній дзвоник онлайн.

Залишився позаду ще один навчальний рік, останній для випускників, і перший, як здавалося – непереборно важкий для першокласників. Але немає таких труднощів, з якими ми б не впоралися. На пам'ять про шкільне життя першокласники підготували онлайн свято «Шкільні роки...»

Випускники початкової школи, учні 4 класу, привітали свою першу вчительку та побажали одне одному успіхів у навчанні у 5 класі.

На сайті закладу освіти, в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів в телеграм, Viber та інші проводилась профілактична робота: «Як не піддатися загальній паніці», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Поради щодо зберігання спокою», «Перебування в соцмережах під час карантину: фейки та перевірка фактів», «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки проти коронавірусу», та інші.

Вся діяльність заступника директора з виховної роботи здійснювалась за планом роботи на період дистанційного навчання, який включав **різні напрямки роботи:**

- Складання плану роботи ЗВР на тиждень, місяць.
- Робота зі шкільною документацією (згідно листів-інформаторів сектору освіти) та з документацією заступника з ВР.
- Консультації в онлайн режимі учням і класним керівникам (за запитом) в дистанційному форматі Viber.
- Підготовка та вдосконалення матеріалів до запланованих виховних заходів у квітні, травні, червні.

- Підвищення професійної майстерності шляхом перегляду освітніх сайтів;
- Підвищення професійної майстерності на сайті, шляхом проходження курсів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» сайт, URL: <https://prometheus.org.ua/>:

Вважаю, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Тому ми вже зараз, спільно з батьками, продовжуємо налагоджувати комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної роботи.

В зв'язку з тим, що на розміщення фото чи відео дітей в мережі Інтернет потрібна письмова згода обох батьків (що інколи буває проблематично), тому фото та відеоматеріали розміщуємо в закритих групах, куди є доступ лише учнів певного класу та їх батьків. Детальніше можна ознайомитися із життям Васильківського НВК на сайті, URL: <http://vkvk16.ucoz.net/>

Н. О. Калениченко,
заступник директора з виховної роботи
КЗ «Лисянська загальноосвітня школа
I-III ступенів №2» Лисянської селищної
ради Черкаської області

ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Пандемія COVID-19 змінила звичайний ритм життя. Діти, батьки, вчителі змушені були перейти на зовсім інший формат навчання і спілкування. Перед працівниками освіти постало складне завдання – забезпечити виконання навчальної програми на відстані. Перед класними керівниками – завдання за допомогою інструментів дистанційного навчання систематично:

- формувати навички протиепідемічної культури;
- здійснювати моніторинг успішності учнів;
- підвищувати культуру поведінки учнівської молоді в соціальних мережах.

Протягом 2020, 2021 років педагоги пройшли нелегкий шлях випробування карантином. В перші дні дистанційного навчання вчителі та класні керівники налагодили зв'язок з учнями через групи у Viber та на платформі Zoom. Згодом удосконалившись, покращили якість дистанційного навчання на платформах Google classroom та Meet.

За період карантину виховна робота здійснювалася дистанційно згідно плану виховної роботи. На сторінках шкільного сайту розміщувалася інформація щодо профілактики коронавірусу та дотримання карантину. Були підготовлені пам'ятки для батьків та учнів «Школа в умовах карантину».

Вчителі були на зв'язку зі своїми учнями через інтернет: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber. Використовуючи різні форми і методи, класні керівники створювали презентації, проводили онлайн заняття, вікторини у Viber, флешмоби, віртуальні подорожі, перегляди рекомендованих відеороликів та мультфільмів до Дня матері, річниці Чорнобильської катастрофи, Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги.

Виховний процес тривав у заданому режимі. Наближався кінець навчального року. Свято Останнього дзвоника було проведено в онлайн, URL: https://www.youtube.com/watch?v=DcOjX_Ne6zg. За ініціативи дев'ятикласників було підготовлено онлайн - випуск у 9 класі, URL: <https://youtu.be/wP8ByhYraTg>

А вже свій випуск одинадцятикласники провели з дотриманням усіх норм безпеки на подвір'ї школи.

Розпочався новий 2020-2021 навчальний рік. Проте онлайн-спілкування міцно закріпилось в освітньому процесі. Вже до Дня вчителя одинадцятикласники організували вітання «Зі святом» онлайн, URL: https://www.youtube.com/watch?v=v0oN_RhcElQ.

Згідно з рішенням учнівської ради школи десятикласники привітали молодших школярів, батьків, вчителів з Новим 2021 роком, URL: https://www.youtube.com/watch?v=tp0fUi_vU4I та з Різдом Христовим, URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IK5LLuYQuO0>.

У січні знову навчалися дистанційно. Лідери учнівського самоврядування підготували відеоролик «3 Днем Соборності, Україно!» , URL: <https://youtu.be/XJA3sRvP8pk>

А молодші школярі взяли участь у челенджі «3 Україною в серці» , URL: <https://youtu.be/XJA3sRvP8pk>.

Два наші земляки, випускники нашої школи Стукало Олег та Коваль Олег, офіцери 128-ої гірсько-піхотної бригади, загинули у 2015 році під Дебальцевим. Було підготовлено відеоролики про їх бойовий та життєвий шлях для учнів школи та жителів територіальної громади, URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pT0vh6cZGjI>;
<https://www.youtube.com/watch?v=97tFech6Dqs>

З нагоди 207-ої річниці від дня народження Т.Г. Шевченка учні школи взяли участь в онлайн-марафоні «Кобзар єднає Україну» та розмістили у соціальній мережі Facebook, URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1fJ81GTWtkI>

Щоб показати власну рухову активність школярів під час дистанційного навчання до Дня здоров'я було організовано челендж «Обирай здоров'я разом з нами» , URL:

- <https://www.youtube.com/watch?v=akmQWHh3hLY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=r2KUWvoEAZo>
- <https://www.youtube.com/watch?v=uReUqCunIJQ>

Вся діяльність заступника директора з виховної роботи здійснювалась за планом роботи на період дистанційного навчання.

Отже під час дистанційного навчання всі учасники освітнього процесу залучались до різних видів діяльності, опановуючи її нові форми та методи. Вважаємо, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу.

Н.М. Мироненко,
заступник директора з виховної роботи
Мліївського ліцею №2 ім. М.М.Артеменка
Мліївської сільської ради

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

«Ковідна» весна 2020 застала нас зненацька. Наша школа знаходиться у сільській місцевості, де доступ до інтернету був далеко не в усіх. В цій ситуації ми повинні були зорієнтуватись, проаналізувати, як тримати зв'язок з усіма учасниками освітнього процесу нашої школи, заспокоїти батьків, пояснити їм, як діяти, як організувати дистанційне навчання, підготовку до ЗНО і т.ін. З переважною більшістю учнів, батьків та вчителів зв'язок здійснювався через Viber, з тими, у кого не було доступу до інтернету – по телефону. В таких умовах виховну роботу організувати було надзвичайно важко. Але через класних керівників ми все-таки намагались давати інформацію про те, як уберегтись від зараження COVID-ом, як організувати свій день, щоб не перевантажуватись, як правильно відпочивати, рекомендували різні види фізичних вправ для підтримки організму. Крім того, вітали із святами, нагадували про визначні дати, багато потрібної і цікавої інформації розміщували на сторінці школи у Facebook, головним при цьому було надихнути дітей її прочитати. А так як кожен класний керівник сам підбирав і готував цей матеріал, то у всіх він був різним і діти, прочитавши «своє», могли поділитись з іншими, якщо їх це зацікавило. Наприклад, вчителі початкових класів запропонували учням розмалювати писанку, сфотографувати і надіслати. І, хоч можливості у багатьох були обмежені, дехто надіслав цікаві фото, а дехто передав малюнки на листках. До Всесвітнього Дня Землі класні керівники 8-10 класів запропонували учням разом з батьками подискутувати про те, як покращити екологічну ситуацію у своєму селі. Звичайно, участь взяли далеко не всі, але пропозиції були цікаві і ми передали їх у громаду.

Перед святкуванням 8-9 Травня педагог-організатор поширила відео, URL: <https://youtu.be/WV5Qjnw6dNI>, <https://youtu.be/ekMOISAj9eo>, щоб нагадати дітям про ті події, які ми вшановуємо і відзначаємо. Для випускників та їх батьків адміністрація школи підготувала відеофільм, в якому вони змогли

побачити і згадати всі свої шкільні роки, URL: <https://www.facebook.com/100031068848020/videos/278246979887595>

У 2020-2021 навчальному році наша школа виходила на карантин лише на два тижні з 8 січня до 22 січня 2021 року. Оскільки карантин припав на свята, то педагог-організатор запропонувала підготувати відео привітання на щедрий вечір. Вчителі погодились і вже 13 січня у Facebook ми розмістили вітання, URL: <https://www.facebook.com/100031068848020/videos/431391941239764>.

Ми, відзначаючи День Соборності України, запропонували учням переглянути відеоролик Інституту національної пам'яті України, URL: <https://youtu.be/-mo3ErXVFc4>

Л. С. Оношенко,
заступник директора з виховної роботи
КЗ «Макіївський ліцей
Ротмістрівської сільської ради

ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАСТУПНИКА ДИРЕКТОРА З ВИХОВНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Мабуть, ніхто з нас не міг собі уявити, як може змінитися звичне життя кожної окремої людини і всього людства за короткий проміжок часу..... Пандемія «COVID-19» стала на заваді здійснення багатьох життєвих планів, змінила у нашому житті розмірений робочий ритм, навчання, відпочинок, але змусила багатьох діяти по - новому. Вчителі у цій ситуації не розгубилися, а завзято взялися за організацію навчального процесу в дистанційному режиму.

Адміністрація нашого закладу, опрацювавши методичні поради МОН, надала консультації вчителям, взяла на контроль виконання навчальної програми, а також провела роз'яснювальну роботу серед батьків та учнів, приділивши особливу увагу випускникам.

Під час дистанційного навчання вчителі підтримували зв'язок зі своїми учнями через інтернет: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber.

Виховна робота проводилась також через інтернет. Це дало змогу учням брати участь у традиційних святах та заходах. Класні керівники, відповідно до своїх планів, проводили тематичні вікторини, квести, конкурси, флешмоби, челенджі:

- До Дня пам'яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні проведено флешмоб "Привітай ветерана", URL: <https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/642131013294652/> (7 травня).
- Челендж «Передай Мак пам'яті – вшануй загиблих на війні», URL: <https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/642885056552581/> (8 травня).
- До Дня матері класними колективами створено колажі з привітаннями матусь та розміщено їх на ,

- URL:<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/643235599850860/> (10 травня).
- Проведено День цивільного захисту та оформлено колаж , URL:<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/647864072721346/> (16 травня).
 - Проїшов День Європи ,захід, який став традиційним у нашому закладі, URL:
<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/648678142639939/> (17 травня).
 - Учні ліцею долучились до флешмобу "Одягни вишиванку, Україно моя", URL:
<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/650777869096633/> (20 травня).
 - Проведено свято Останнього дзвоника у вигляді відеопривітання, URL:
<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/656708211836932/> (29 травня).
 - Привітання відмінників та винесення подяки батькам, URL:
<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/656539171853836/>
 - Учні привітали з Днем захисту дітей, URL:
<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/658117038362716/> (31 травня).
 - Розміщено нагадування батькам щодо поведінки дітей на канікулах, URL:
<https://www.facebook.com/groups/597088971132190/permalink/676883503152736/>. (28 червня)

Класні керівники приділяли увагу профілактичній роботі з учнями та батьками в формі онлайн: «Поведінка дітей під час карантину», «Твоя безпека», «Інтернет-твій друг чи ворог?», «Як правильно організувати навчання дітей» та інші. Також надавали індивідуальні консультації батькам та учням в телефонному режимі.

Діяльність заступника директора з виховної роботи здійснювалась за планом роботи на період дистанційного навчання. Вона включала такі напрямки роботи: складання плану роботи ЗВР на тиждень; індивідуальні консультації в онлайн режимі учням і класним керівникам (за запитом); робота зі шкільною документацією та з документацією заступника з ВР; з фаховою літературою. Підбір матеріалів до запланованих виховних заходів у квітні, травні, червні; перегляду вебінарів на сайтах «Всеосвіта» та «На урок».

Отже, аналізуючи проведену роботу під час карантину, можна вважати, що фактично всі вихованці залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та класних керівників також можна визнати результативною.

Н.О. Поліщук,
заступник директора з виховної роботи
КЗ «Жаботинський ліцей
Михайлівської сільської ради
Кам'янського району Черкаської області

ВИХОВНА РОБОТА ПІД ЧАС КАРАНТИНУ У ЖАБОТИНСЬКОМУ ЛІЦЕЇ

Пандемія COVID-19 змінила наше звичне життя. Розпочалося дистанційне навчання – нова форма взаємодії між вчителями і учнями. Нарешті учні змогли використовувати свої улюблені гаджети. Учителі і учні закладу опанували такі платформи:

- 1) Viber;
- 2) Студія онлайн-освіти “EdEra”;
- 3) <https://learningapps.org>;
- 4) naurok.com.ua;
- 5) <https://onlinetestpad.com/ua/tests/geography>;
- 6) <https://video.novashkola.ua>;
- 7) <https://edpro.ua/blog/mozabook-present>;
- 8) Zoom;
- 9) Microsoft teams;
- 10) Google classroom;
- 11) <https://prometheus.org.ua/>;
- 12) <https://moyashkola.com.ua/>;
- 13) <https://classroom.google.com/h>;
- 14) YouTube.

Учителі були на зв'язку зі своїми учнями через інтернет: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber. Чітко підбирався матеріал для дистанційного навчання. Але і виховна робота не залишилася поза увагою. Тому що формування особистості, не можна відкласти на потім. І ніяка пандемія не може стати перепоною для формування моральних цінностей та всебічного розвитку учнів. Класні керівники в нових умовах мали викликати зацікавленість з боку учнів, мотивацію та їхню увагу. А формат дистанційного навчання додав нових форм роботи: організація активу класу дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, і звичайно, налагодження контакту вчитель – учень – батьки. Наш ліцей розташований в невеликому селі, тому зв'язок між вчителями, батьками та учнями завжди тісний.

Ліцей має власну сторінку у Facebook, URL: <https://cutt.ly/nb1xNni> , яка щоденно поповнюється необхідною інформацією. Чітко спрацювала практичний психолог Чудна Л.А. Крім телефонних консультацій, вона розміщувала публікації, які містили поради для учнів, батьків та вчителів «Як провести час із користю» та цікаву інформацію. Важливу роль відіграли

психологічні поради «Чим зайняти дитину під час карантину», «Як підтримати свою дитину», «Як підготуватися до здачі ЗНО».

Шкільне життя учнів у завжди насичене, цікаве та різноманітне. Навіть перебуваючи вдома, ми змогли брати участь у традиційних святах та заходах.

Учні ліцею активно долучилися до флешмобу #квітка_пам'яті, URL:

- <https://cutt.ly/zb1zif8>,
- <https://cutt.ly/Mb1zW4j>,
- <https://cutt.ly/Pb1zAL>

Проведення онлайн-заходів стало новим захопленням наших учнів. Вони самостійно створювали відеоролики, присвячені різноманітним заходам.

Не минули і свято до Дня Перемоги над нацизмом, URL:

<https://www.facebook.com/watch/?v=177340710163183>,

<https://cutt.ly/6b1zLDS>

З радістю та творчим підходом учні долучилися до Дня вишиванки і провели флешмоб. Найактивнішими учасниками стали учні першого, третього та четвертих класів, а також п'ятого та сьомого класів, URL: <https://www.facebook.com/watch/?v=265033444552700>.

У період карантину діти з батьками більше спілкувались. Батьки намагались допомогти з уроками, а діти – по господарству. Ніщо так не зближує рідних, як спільна робота.

Виховний процес у школі тривав у заданому режимі, однак наближався кінець навчального року. Попереду на дітей чекали літні канікули. Нам, дирекції школи, хотілось, щоб цей рік назавжди запам'ятався випускникам та батькам. Ми вирішили, що свято Останнього дзвоника має бути, хоч онлайн, але буде. З нагоди закінчення 2019–2020 н.р. прозвучало відеопривітання від директора школи, класного керівника та першої вчительки. Наступними відеопривітання надіслали випускники,

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=bQaa9DaDD-o>

Залишився позаду ще один навчальний рік, останній для випускників. І оскільки випускний вечір було відмінено, учні створили челендж #випускник_2020, де на власних сторінках виставляли фото зі свого шкільного життя.

Отже, незважаючи на дистанційне навчання і карантин, всі вихованці ліцею були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Вся діяльність класних керівників та вихованців була взаємопов'язана, сформувався стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції. Адміністрація та вчителі школи брали активну участь в усіх заходах, запропонованих Департаментом освіти та науки Черкаської області.

В. В. Пасічник,
заступник директора з виховної роботи
Дубіївського ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Руськополянської сільської ради

ВИХОВНА РОБОТА У ДУБІЙСЬКОМУ ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Для педагогічного колективу та здобувачів освіти Дубіївського закладу загальної середньої освіти І - ІІІ ступенів дистанційна форма навчання – справа нова. Впровадження елементів дистанційної форми навчання в нашому закладі є необхідною умовою для досягнення сучасного рівня якості освіти під час пандемії. Через карантин батьки, діти і педагогічні працівники опинились у полоні своїх комфортних домівок. На жаль, одразу ми не були готові до такого швидкого розвитку подій. Але поступово роботу вдалося налагодити. Дистанційне навчання організували відповідно до листа Міністерства освіти та науки України «Щодо організації дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти під час карантину» від 13.03.2020 р №1/9-160. Президент школи стала ініціатором проведення челенджу «Селфі в оригінальній масці, виготовленою своїми руками» , URL: <https://bit.ly/3gheH0s> Здобуваачі освіти долучилися до привітань з Днем вишиванки- <https://bit.ly/3gqKDjb>

Найважче сприйняли закінчення року наші випускники, які його чекали 11 років. Тому ми хотіли, щоб свято Останнього дзвоника їм та батькам все ж таки запам'яталось, URL: <https://bit.ly/3gjj4rV> А далі- нагородження наших 3 медалістів, учнів , які принесли за останні 2 роки найбільші перемоги - <https://bit.ly/3vdS69t>

Творчі, наполегливі, ініціативні одинадцятикласники з президентом школи теж приготували нам відеопривітання, URL: <https://bit.ly/3ehzVc5> Та онлайн -виступ, URL: <https://bit.ly/3ttidIY>

Саме в цей час став усім унагоді сайт закладу, Viber. Zoom, де ділились інформацією адміністрація школи, класні керівники, вчителі-предметники. Проводились різні консультації, давались рекомендації «Перебування в соцмережах під час карантину», Як розмовляти з дітьми про коронавірус?» «Як вберегти дитину від онлайн небезпек», URL: <https://bit.ua/2020/04/stop-sexting/>. Розпочинаючи 2020-2021 н.р., ми були вже готові до нових випробувань.

Першими виклик витримали і вчителі історії, яким випала доля першими організувати предметний Тиждень історії. Оголошення про початок тижня, URL: <https://bit.ly/2QgKBiS>. План проведення, URL: <https://bit.ly/3v1BvWc> Онлайн - конкурси в рамках проведення тижня історії, URL: <https://bit.ly/3tuz2Tz> Відео проєкт «7 чудес Черкащини», URL: <https://bit.ly/32s7rXj> Найважчим за тиждень, але і цікавим не тільки учням, а й небайдужим класним керівникам, стало проведення онлайн – вікторини «Суперісторик 2020» між 5-11 класами, URL: <https://bit.ly/3amSbzn>. Зроблений коротенький звіт для учасників шкільної

газети «Екстрім» про вікторину, URL: <https://bit.ly/3mZrWnC> До місячника бібліотеки проведено конкурс читців «Природа у поезії», URL: <https://bit.ly/2Qcqdzy>. Конкурс фотоколлажів «Бринить природи мова кольорова» , URL: <https://bit.ly/3x5Ssk4> До свята Збройних Сил України проведено конкурс між 10 – 11 класами «На захист рідної землі» , URL: <https://bit.ly/3aDo72T> Привітання призерів олімпіад II туру (районний етап), які встигли ще приймати участь, теж прийшлося вже дистанційно, URL: <https://bit.ly/3v0SVCh> День пам'яті Героїв Небесної Сотні, URL: , URL: <https://www.facebook.com/groups/2526360114090197/permalink/3855300341196161/>

У рамках акції «Зігрій серце воїну» запрошувались здобувачів освіти 1-11 класів підготувати листи, малюнки, обереги, вироби декоративно-прикладного мистецтва тощо, які були передані воїнам АТО/ООС. <https://bit.ly/3mVvuYi>

До 207-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка був оголошений челендж “#Шевченку207”, який запровадив Голова Черкаської ОДА Скічко О. , URL: <https://www.facebook.com/100001238322511/videos/3972182922832946/> <https://www.facebook.com/100001238322511/videos/3972139319503973/>

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом дистанційного навчання були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та класних керівників також можна визнати результативною.

А.В. Тяско,
заступник директора з виховної роботи
Боровицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Сагунівської сільської ради

ВИХОВНА РОБОТА У БОРОВИЦЬКОМУ ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який просто не можна відкласти на потім. Навіть карантин не може стати перепорою для проведення заходів, які допоможуть учням сформувати правильні цінності та всебічно розвиватися. Щоб урізноманітнити дозвілля здобувачів освіти у період дистанційного навчання, класні керівники запустили в мережі марафон #НеНудьгуйНаКарантині. Суть марафону полягає в тому, щоб виховні заходи, заплановані в річному плані, по можливості інтерпретувати для виконання в соціальній мережі, залучивши здобувачів освіти до виховного процесу дистанційно. Наприкінці березня 2020 року заступник директора з виховної роботи Тяско А.В. брала участь у циклі семінарів заступників директорів навчальних закладів на тему «Методичні засади педагогічної системи

самопізнання і особистісно-професійного самовдосконалення: практичний аспект». У рамках цих семінарів було проведено онлайн практичне заняття для старшокласників «Атестат зрілості». Метою цього заняття було підготовка старшокласників до усвідомленого створення сім'ї, формування в них відповідального ставлення до міжособистісних взаємин. Ресурсами для обговорення стало оповідання Е. А. Пінковської «Така красуня» (книга «Духовне материнство»). В рамках цього ж семінару було проведено онлайн педагогічне спілкування з батьками «Батьківська любов» за оповіданням Е.Пінковської «Сліпа любов», URL: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=610966109518407&id=100018150695604 З 20 березня по 22 травня 2020 року громадською організацією

«Міжнародний молодіжний рух «School Recycling World» було організовано Всеукраїнський проєкт «Мішечок», участь у якому взяла учениця 9 класу Ющенко Антоніна, URL: <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2937593739623256>

До Дня Перемоги, 9 травня, класні керівники організували онлайн акцію «Ветерани в моїй родині», де учні у соціальних мережах розповідали про свої героїв. До Дня Європи, 16 травня, заступник директора Тяско А.В. організувала онлайн флешмоб «Навчання в країнах Європи», до якого приєдналися учні 6 класу. <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2890655187650445>

18 травня вчителем історії Дерід Л.А. було проведено онлайн-презентацію до Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу.

21 травня 2020 року учні та вчителі Боровицького ЗЗСО приєдналися до акції «Одягни вишиванку, Україно моя», одягнувши в цей день вишиванки, сфотографувались у них і виставили фото у соціальних мережах із відповідними хештегами. А також класний керівник 6 класу Курченко Л.П. провела онлайн зі своїми учнями челендж до цього свята, класний керівник 7 класу Руденко Л.Л. провела конкурс віршів про вишиванку. Заступник директора з виховної роботи Тяско А.В. створила анімовану презентацію із фотографій у вишиванках усіх учасників навчального процесу, URL:

<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2900443240004973>

<https://youtu.be/DgclhcGfUDA>

<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2902740453108585>

Учителем української мови та літератури Руденко Л.Л. було організовано онлайн участь учнів у шкільному, а потім у I етапі щорічного мальовничого пленеру в с. Шевченкове Звенигородського району з популяризації Шевченківського краю «Тараса пензлі оживають» (учениці 8 класу Вдовина Анастасія та Коновалова Вікторія у літературному пленері «Проза» та «Неримована проза»), URL:

<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2846241762091788>

З 18 квітня по 17 травня учні взяли участь в онлайн-конкурсі «Фізкульт-

ура-виконуй-вдома-сам-сама» Черкаського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України у таких номінаціях:

- 1) «Міцніші руки у сильних духом» (3 учасники і 2 переможці – Чубар Костянтин 10 клас – 1 місце, Величко Анастасія 10 клас – 2 місце), URL:<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3459670654082226>.
- 2) «Сало мінус – сила плюс» (4 учасники і 1 переможець – Тяско Ростислав 4 клас – 1 місце), URL: <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2900935723289058>.
- 3) «Стрибай, стрибай, а сусідам не заважай» (3 учасники і 1 переможець – Онопрієнко В., 11 клас – 1 місце, вчитель фізкультури Сущенко В.Г.) , URL:<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2880114065371224>
<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3566079323441358>
- 4) «М'яч футбольний бю ногою, а жонглюю головою»: (1 місце – Тяско Ростислав – 5 клас), URL: <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3418371094878849>.

Педагогом-організатором було створено групу у Вайбері групу «Самоврядування Боровиця», в якій ішло постійне спілкування з активними членами самоврядування та передача інформації учням середніх та старших класів. Також спілкування з учнями школи відбувалося через інші соцмережі.

Було запущено ряд челенджів :

- « Я на карантині»,
- «Читання - це корисно»,
- «Моя матуся найрідніша»,
- «Зроби фото з хусткою»,

URL:

✓ <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/2769194646463167>

✓ <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3454952527887372>

Взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»;

URL:<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3001906609858635>.

Проводили конкурси фотоколажів «Застигла мить» у рамках обласного конкурсу «Черкаський пазл на карті України»,

URL:<https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3620228814693075>. Взяли

активну участь у конкурсі дитячих робіт «Різдвяні знахідки», який оголосила Сагунівська ОТГ, URL:

✓ <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3485674168148541>

✓ <https://www.facebook.com/groups/sahunivklocalauthorities/permalink/1338878013117021/>

До уваги учнів було запропоновано ряд пізнавальних вікторин:

✓ «Моя вишиванка»,

✓ «Чи знаєш ти обов'язки пішохода?»

✓ «Я і Європа»

Учні школи створили відеоролик «Наш відпочинок». Проводилися конкурси малюнків «Охорона праці очима дітей» та ін., URL: <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3543406422375315>

Брали участь в акціях: «Щаслива лапа», «Подаруй бібліотеці книгу», URL: <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3543413749041249>

До визначних та пам'ятних дат для учнів школи була поширена цікава пізнавальна інформація:

1. «Подорож у віртуальний музей» та презентація.
2. Інформація на роковини Чорнобильської трагедії.
3. «Майстер –клас з виготовлення листівки до дня матері».
4. «Людина, що змінила епоху» (до 425 річниці з дня народження Богдана Хмельницького), «Дітям про деменцію» «День кіборгів» та ін., URL:
✓ <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3506533106062647>
✓ <https://www.facebook.com/BorovitsaSchool/posts/3553422934706997>

У червні 2020 року команда юнаків та дівчат 8-10 класів брали участь в обласному конкурсі «Сокіл» («Джура») (Наказ № 36 від 07.06.2020 року «Про підготовку та участь в обласній онлайн-грі «Джура» - 2020»), де показали непоганий результат.

У закладі працює клуб батьківського спілкування «Родинна просвіта» за окремим планом. Згідно з планом роботи під час дистанційного навчання для батьків учнів було проведено онлайн-лекцію «Як говорити з дитиною про COVID-19» та поради «Як стати ближчими з дітьми під час карантину».

На сайті закладу освіти, на шкільній сторінці у фейсбуці, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів у Viber проводилась профілактична робота з таких тем: «Правила безпеки в інтернеті», «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей», «Я вдома: безпека та відповідальність» та ін.

Отже, карантин – не перешкода для навчання та виховання дітей. А можливість для самовдосконалення, розвитку, навчання, осмислення цінностей простих речей (спілкування, дружби, підтримки та взаєморозуміння), – це крок у незвідане, до якого ми повинні пристосуватися та прийняти у своє життя...

Видання підготовлено до друку та віддруковано
редакційно-видавничим відділом КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»
Зам. № 1571 Тираж 100 пр.
18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1